**CONDUCTEUR PEDAGOGIQUE – « La Solidarité Internationale en action »**

**120 élèves de Première – Ecole St Thomas d’Aquin – 44 rue de Grenelle 75007 - Lundi 17/04/2023**

**BINÔMES DES 10 INTERVENANT(E)S CCFD-Terre solidaire : Danièle Roussel & Dalila Vadaly & Justine Mingot / Maryse Lebée & Wail Amroune & Jean Marc Boisgontier / Véronique Faure & Sylvie Petit / Philippe Tellier & Carla Montserrat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JOUR ET HORAIRE** | **DUREE & OBJECTIFS** | **CONTENU ET DEROULE** | OUTILS ET METHODESPEDAGOGIQUES *(Découverte / Démonstration / Application)* | MATERIEL NECESSAIRE **DOCUMENTS A DISTRIBUER** | CONDITIONS ETACTIONS DE L’APPRENANT |
| **12h 30**  **13h 15**  **13h 30** | **Déjeuner 45’**  **Préparation salles, matériel** avant arrivée des élèves **15’** | Déjeuner des bénévoles à la cantine de l’établissement (confirmer sa venue au repas à Philippe T.)  Aide des bénévoles présents à Isabelle Fontaine, responsable de la Pastorale, pour constituer **4 salles** comprenant chacune 5 ilots de 2 tables devant réunir 6 élèves. | Préparation détaillée du matériel (Ordinateurs avec mot de passe, clé USB, vidéoprojecteur, post-it) | Les bénévoles viennent habillés de gilets ou tee-shirts aux couleurs du CCFD-Terre solidaire (orange). | Les apprenants informent leur responsable s’ils refusent le droit à l’image pour les photos de groupe durant l’intervention. |
| **13h 30**  **13h 55** | **25’**  Se présenter brièvement.  Briser la glace par un recensement spontané d’ONG humanitaires internationales que les élèves connaissent. | Présentation du paysage des ONG humanitaires internationales classées par grandes familles,   1. Présentation brève des bénévoles du CCFD-Terre solidaire **5’ :** 2. Interroger sur les ONG connues, les placer dans le diagramme du diaporama **8’** 3. Positionner le CCFD parmi les ONG internationales principales 7’ 4. Débat de conclusion 5’ | L’animateur invite les élèves à se constituer en 5 groupes.  ***Découverte :***   * Les grandes ONG dans le monde * Le CCFD-Terre solidaire   ***Démonstration :***   * Définition d’une ONG * Classement par grande famille   ***Application :***   * Citer des ONG connues * Les ranger dans les grandes familles | Toutes les applications sont installées sur les PC des 6 salles de classe. Clés USB apportées par les bénévoles ; ordinateurs et écrans sont installés par l’Ecole.  NB : informations complémentaires à avoir avec soi pour les réponses précises. | *Une personne du corps enseignant se tient présente avec chaque classe pour le respect de la discipline.*  Au début du diaporama, les jeunes proposent des noms d’ONG et les positionnent dans l’organigramme avec des post-it. |
| **JOUR ET HORAIRE** | **DUREE & OBJECTIFS** | **CONTENU ET DEROULE** | OUTILS ET METHODES **PEDAGOGIQUES** *(Découverte / Démonstration / Application)* | MATERIEL NECESSAIRE **DOCUMENTS A DISTRIBUER** | CONDITIONS ETACTIONS DE L’APPRENANT |
| **13h 55**  **14h 35** | **40’** | **Les piliers et valeurs du CCFD : 10’**   * **La Pensée Sociale de l’Eglise** * **Les Droits Humains fondamentaux**   **Exercice sur la découverte des actions de 5 partenaires différents axés sur 5 thématiques propres : Souveraineté Alimentaire, Paix et vivre ensemble, Justice économique, Migrations internationales, Droits humains. Chacun des 5 groupes de 6 élèves recherchent sur la fiche descriptive du partenaire les liens de leur activité avec les 2 piliers du CCFD (PSE et DH) 15’**  **Mise en commun des 5 groupes, évocation des ressentis 15’** | ***Découverte :*** La Pensée Sociale de l’Eglise  ***Démonstration :*** Les 7 critères de la PSE, les Droits Humains fondamentaux  ***Application :***  Deviner, citer une liste de Droits humains Fondamentaux, évoquer des situations vécues où ces droits n’étaient pas respectés.  Avec fiches distribuées, ils relient l’action du partenaire à l’un des critères énoncés dans la Pensée Sociale de l’Eglise ou à l’un des droits humains fondamentaux. | Les élèves viennent aux îlots de table par groupe de 6 pour constituer 5 groupes différents. L’animateur leur remet à chacun une fiche partenaire.  Les élèves disposent devant eux d’un chevalet avec leur nom, visible des animateurs. | Les îlots de table regroupent chacun 6 élèves.  Les élèves notent leur choix de critères sur une feuille de papier en le motivant. |
| **14h 35**  **14h 50** | **15’** | **L’action du CCFD dans le monde :**   * + **Vidéo CCFD « Nous sommes les forces du changement » 1’ 42**   + **Les 3 leviers d’action**   + **Les chiffres clés**   + **Exemple d’un partenaire bolivien en agroforesterie, vidéo 2’ 20** | ***Découverte :***  Evocation s’appuyant sur un diaporama ponctué de vidéos.  Réussites, obstacles, perspectives, rôle des partenaires, action du CCFD ici et là-bas. | Diaporama avec vidéos | Les élèves prennent conscience de la portée historique des actions d’une ONG de dimension nationale à travers le monde. |
| **14h 50**  **15h 00** | **10 ‘** | **Les causes structurelles de la faim :** | ***Application :***  Les élèves suggèrent des pistes de causes de la faim  ***Démonstration :*** énumération des causes connues et cachées | Diaporama avec vidéos | Les élèves imaginent les conditions qui favorisent la faim dans le monde. |
| **15h 00**  **15h 10** | **10’** | **Constats et enjeux de la faim dans le monde** | Découverte et démonstration sur la crise alimentaire en cours | Diaporama | Les élèvent enregistrent des ordres de grandeur de la proportion de mal nourris. |
| **15h 10**  **15h 15** | **5’** | **Evaluations numériques par QR code de l’intervention.** |  | Tracts CCFD à distribuer, magazines « Echos du monde » sur une table. | Les élèves répondent au questionnaire d’évaluation en ligne avant de sortir. |
| **15h 15**  **15h 20** | **5’** | **Photo de groupe** des bénévoles **avec le personnel scolaire encadrant** |  |  |  |