|  |  |
| --- | --- |
| Demandeur – adresse établissement | Lycée Saint Thomas d’Aquin, 44, rue de Grenelle, 75007 |
| Responsable, titre, coordonnées, dates rdv | Isabelle Fontaine, responsable Pastorale, 06 33 54 23 36 |
| Origine du projet : demande / proposition / contexte | * L’école a déjà eu des liens avec le CCFD TS par Sœur Suzanne pour une intervention sur la finance solidaire et les indicateurs de mesure économique * Demande de renouer les contacts pour envisager un partenariat sur la durée et interventions dans les classes de lycées générales mais aussi pro * A commencer par une première intervention pour les Premières sur la solidarité internationale, pour venir compléter une intervention qu’ils ont eu sur la solidarité locale (avec l’association chrétienne « Aux captifs, la Libération : accompagner les gens de la rue » (public de SDF, prostituées, migrants, jeunes en errance, victimes de la drogue ou de l’alcool). |
| Thème(s), correspondance aux attentes | Thème demandé :   * Faire découvrir le monde de la solidarité internationale et du « développement » * Après avoir eu une intervention par une association qui fait de la solidarité locale, envie de montrer aux élèves ce qu’est et ce que fait une ONG de développement et de solidarité internationale, montrer qu’il est également possible d’agir à grand échelle en partageant la vision du CCFD * Surtout partager la vision partenariale du CCFD pour ne pas tomber dans la « charité », volonté de déconstruire ces notions |
| Cible des participants – âge, classe, effectif | Toutes les classes de Premières  120 élèves (4 classes, mais possibilité de faire jusqu’à 5 groupes, peut-être plus à confirmer) |
| Objectifs | Objectifs :   * Faire découvrir le CCFD TS et de façon plus générale une ONG de développement * Initier les lycéens à la Pensée Sociale de l’Eglise * Leur faire deviner les causes de la Faim dans le monde   Message clé : le CCFD agit avec les partenaires en luttant contre les causes structurelles de la Faim par le développement et par la défense des Droits Humains fondamentaux |
| Conditions de réussite, risques à éviter | A côté des bénévoles, un professeur accompagnera chaque classe pour garantir la discipline |
| Date intervention, horaire | Le lundi 17 avril 2023 :   * Ou durée d’1h30 : de 13h 30 à 15 h ou de 14h à 15h30 * Ou durée d’1h45 : de 13h45 à 15h 30 |
| Liste d’animations potentielles, durée, description succincte  Indiquer les incontournables\*  *Pour le choix définitif et le déroulé chronologique des séquences, se reporter à la fiche « Conducteur pédagogique ».* | * Le CCFD dans le paysage des ONG humanitaires * Quelles ONG connaissent-ils ? Peuvent-ils les positionner dans l’arborescence des ONG présentées ? * Les 2 piliers du CCFD :   + La Pensée Sociale de l’Eglise   + Les Droits Humains fondamentaux * Relier les critères des 2 piliers à des actions de 5 partenaires du CCFD décrites dans une fiche * Découvrir le mode d’action du CCFD * Visionner un témoignage de partenaire du CCFD |
| Méthodologie, outils pédagogiques, ressources  *(Choix définitif, cf. conducteur pédagogique)* | Interaction avec les élèves  Projection d’un diaporama avec vidéos  Utilisation de post-it  Fiches descriptives de 5 partenaires |
| Livrables du projet |  |
| Intervenants, bénévoles, salariés, services civiques | 7 bénévoles : Dalila Vadaly, Wail Amroune, Sylvie Petit, Maryse Lebée, Véronique Faure, Danièle Roussel, Philippe Tellier |
| Dates réunion préparation  Rétroplanning (présentiel, visioconférence) | Le 14/03, le 6/04, le 14/04 en visioconférence |
| Logistique, matériel *(Choix définitif, cf. conducteur pédagogique)* | Les élèves restent répartis en 4 classes de 30 lycéens. Les intervenants CCFD constitueront 5 groupes dans chaque classe sur des actions de 5 partenaires du CCFD différents. |
| Budget du demandeur, facturation éventuelle | ? |
| Communication |  |
| Equipes alliées |  |
| Evaluation participants, synthèse | A faire en numérique avec un QR code |
| Bilan équipe projet, date |  |
| Prolongation de l’action par les participants en post ECSI, contacts pour donner suite |  |