

CONDUCTEUR PEDAGOGIQUE – « La Solidarité Internationale en action »
120 élèves de Première – Ecole St Thomas d'Aquin – 44 rue de Grenelle 75007 - Lundi 17/04/2023

BINÔMES DES 10 INTERVENANT(E)S CCFD-Terre solidaire : Danièle Roussel & Dalila Vadaly & Justine Mingot / Maryse Lebée & Wail Amroune & Jean Marc Boisgontier / Véronique Faure & Sylvie Petit / Philippe Tellier & Carla Montserrat

JOUR ET HORAIRE	DUREE & OBJECTIFS	CONTENU ET DEROULE	OUTILS ET METHODES PEDAGOGIQUES (Découverte / Démonstration / Application)	MATERIEL NECESSAIRE DOCUMENTS A DISTRIBUER	CONDITIONS ET ACTIONS DE L'APPRENANT
12h 30	Déjeuner 45'	Déjeuner des bénévoles à la cantine de l'établissement (confirmer sa venue au repas à Philippe T.)		Les bénévoles viennent habillés de gilets ou tee-shirts aux couleurs du CCFD-Terre solidaire (orange).	Les apprenants informent leur responsable s'ils refusent le droit à l'image pour les photos de groupe durant l'intervention.
13h 15	Préparation salles, matériel avant arrivée des élèves 15'	Aide des bénévoles présents à Isabelle Fontaine, responsable de la Pastorale, pour constituer 4 salles comprenant chacune 5 ilots de 2 tables devant réunir 6 élèves.	Préparation détaillée du matériel (Ordinateurs avec mot de passe, clé USB, vidéoprojecteur, post-it)		
13h 30	25'	Présentation du paysage des ONG humanitaires internationales classées par grandes familles,	L'animateur invite les élèves à se constituer en 5 groupes.	Toutes les applications sont installées sur les PC des 6 salles de classe. Clés USB apportées par les bénévoles ; ordinateurs et écrans sont installés par l'Ecole.	<i>Une personne du corps enseignant se tient présente avec chaque classe pour le respect de la discipline.</i>
13h 55	Se présenter brièvement. Briser la glace par un recensement spontané d'ONG humanitaires internationales que les élèves connaissent.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Présentation brève des bénévoles du CCFD-Terre solidaire 5' : 2. Interroger sur les ONG connues, les placer dans le diagramme du diaporama 8' 3. Positionner le CCFD parmi les ONG internationales principales 7' 4. Débat de conclusion 5' 	<p>Découverte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les grandes ONG dans le monde • Le CCFD-Terre solidaire <p>Démonstration :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'une ONG • Classement par grande famille <p>Application :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Citer des ONG connues • Les ranger dans les grandes familles 	NB : informations complémentaires à avoir avec soi pour les réponses précises.	Au début du diaporama, les jeunes proposent des noms d'ONG et les positionnent dans l'organigramme avec des post-it.

JOUR ET HORAIRE	DUREE & OBJECTIFS	CONTENU ET DEROULE	OUTILS ET METHODES PEDAGOGIQUES (Découverte / Démonstration / Application)	MATERIEL NECESSAIRE DOCUMENTS A DISTRIBUER	CONDITIONS ET ACTIONS DE L'APPRENANT
13h 55	40'	Les piliers et valeurs du CCFD : 10' <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Pensée Sociale de l'Eglise ▪ Les Droits Humains fondamentaux 	Découverte : La Pensée Sociale de l'Eglise Démonstration : Les 7 critères de la PSE, les Droits Humains fondamentaux Application : Deviner, citer une liste de Droits humains Fondamentaux, évoquer des situations vécues où ces droits n'étaient pas respectés.	Les élèves viennent aux îlots de table par groupe de 6 pour constituer 5 groupes différents. L'animateur leur remet à chacun une fiche partenaire. Les élèves disposent devant eux d'un chevalet avec leur nom, visible des animateurs.	Les îlots de table regroupent chacun 6 élèves. Les élèves notent leur choix de critères sur une feuille de papier en le motivant.
14h 35		Mise en commun des 5 groupes, évocation des ressentis 15'	Avec fiches distribuées, ils relient l'action du partenaire à l'un des critères énoncés dans la Pensée Sociale de l'Eglise ou à l'un des droits humains fondamentaux.		
14h 35	15'	L'action du CCFD dans le monde : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Vidéo CCFD « Nous sommes les forces du changement » 1' 42 ◦ Les 3 leviers d'action ◦ Les chiffres clés ◦ Exemple d'un partenaire bolivien en agroforesterie, vidéo 2' 20 	Découverte : Evocation s'appuyant sur un diaporama ponctué de vidéos. Réussites, obstacles, perspectives, rôle des partenaires, action du CCFD ici et là-bas.	Diaporama avec vidéos	Les élèves prennent conscience de la portée historique des actions d'une ONG de dimension nationale à travers le monde.
14h 50					
14h 50	10'	Les causes structurelles de la faim :	Application : Les élèves suggèrent des pistes de causes de la faim Démonstration : énumération des causes connues et cachées	Diaporama avec vidéos	Les élèves imaginent les conditions qui favorisent la faim dans le monde.
15h 00					
15h 00	10'	Constats et enjeux de la faim dans le monde	Découverte et démonstration sur la crise alimentaire en cours	Diaporama	Les élèves enregistrent des ordres de grandeur de la proportion de mal nourris.
15h 10					
15h 10	5'	Evaluations numériques par QR code de l'intervention.		Tracts CCFD à distribuer, magazines « Echos du monde » sur une table.	Les élèves répondent au questionnaire d'évaluation en ligne avant de sortir.
15h 15					
15h 15	5'	Photo de groupe des bénévoles avec le personnel scolaire encadrant			
15h 20					