

Groupe « Souveraineté Alimentaire et Finance solidaire »

INTERVENANTS : Véronique Faure, Tanya O'Blazney, Rémy Frank, Philippe Tellier

JOUR ET HORAIRE	DUREE & OBJECTIFS	CONTENU ET DEROULE	OUTILS ET METHODES PEDAGOGIQUES (Découverte / Démonstration / Application)	MATERIEL NECESSAIRE DOCUMENTS A DISTRIBUER	CONDITIONS ET ACTIONS DE L'APPRENANT
8h25	65 min	5' : Jeu brise-glace de la « Baguette partagée en 5 » (4 diapos)	Démonstration : Faire prendre conscience de la gravité du pb de la Faim et de l'extrême inégalité de nos sociétés pourtant mondialisées.	Se procurer 1 baguette / groupe, soit 3 baguettes pour les 3 groupes Souveraineté alimentaire.	Dans chaque groupe du thème « Souveraineté alimentaire et Finance solidaire », choisir 5 volontaires qui s'alignent debout devant la classe pour recevoir la distribution de pain.
8h30		5' : Quiz du « Qui a dit ? ». Choisir entre Olivier de Schutter, Nicolas Hulot et le Pape François (4 diapos).	Montrer des paroles fortes de personnalités reconnues par le grand public.	Donner 3 feuilles de couleur différente à chaque élève.	Quiz : chaque élève dispose de 3 feuilles de couleur (par ex. bleu, jaune, rouge) pour voter les réponses A, B ou C au choix à chacune des 4 questions en levant son bras.
8h35	65 min	15' : Diaporama sur Les droits humains, la pensée sociale de l'Eglise, le type de Souveraineté alimentaire défendu par le CCFD, la géographie des accaparements de terre (8 diapos)	Démonstration : Présenter les fondements de l'action du CCFD <i>Si possible, faire le lien avec les programmes scolaires de géographie et d'économie</i>		
8h50		7' : « Jeu débat, la Rivière du doute » (1 diapo)	Application : Débat sur le choix de favoriser l'agriculture industrielle ou l'agroécologie	Matérialiser une rivière sur le sol pour que chaque élève se range sur la rive droite, sur la rive gauche de la rivière, ou au milieu en cas de doute, suivant les arguments déployés.	Tous les élèves se lèvent et se répartissent. Ils peuvent changer de position, suivant qu'ils se rangent à une opinion différente. Chacun est libre d'argumenter pour convaincre son auditoire.
8h57		2' Conclusions sur les différences de conduite agronomique des 2 types d'agriculture (1 diapo)			
8h59		10' L'agriculture paysanne et solidaire, porte d'entrée, 5 diapos			
9h09		<u>1'46 Vidéo Guinée, une alternative à l'agriculture industrielle</u>	Rechercher les domaines et critères de performance de l'agroécologie activés dans un des 3 témoignages de	Clés USB apportées par les bénévoles ; ordinateur et écran sont installés par l'Ecole.	Les rapporteurs de groupe notent les idées principales échangées.

<p>9h25</p> <p>9h30</p>		<p>5' Evoquer le projet collectif du Trash Challenge et lister les 17 pistes possibles d'action individuelles ; inviter chacun à se positionner par préférences sur 3 domaines</p>	<p>Application : proposer des mises en action qui peuvent être immédiates, collectivement et individuellement</p>		<p>Les rapporteurs notent les choix faits dans leur groupe et ébauchent un plan d'action individuel et / ou collectif</p>
---------------------------------------	--	---	---	--	---