

ROI BONBON

page
1/7

OBJECTIF // Illustrer comment la charité et la justice peuvent répondre à la pauvreté et à l'inégalité

DURÉE // 15 minutes

MATÉRIEL //

- Des cartes à jouer (1 carte par élève)
- Des petits bonbons (par exemple des chocolats équitables emballés individuellement) ou des jetons
 - » 1 sac individuel de 30 bonbons ou jetons pour chaque groupe de 10 - 15 participants
 - » Le reste peut être des bonbons en vrac, ou un grand sac de jetons qu'on peut distribuer facilement
- Préparer 10 « prix » (Voir les exemples ci-joints et les adapter en fonction de votre groupe)

PRÉPARATION //

- Préparez les prix en fonction de votre groupe, ou utilisez les suggestions proposées ci-dessous.
- Sortez du paquet une carte à jouer par personne, incluant seulement une figure (roi, dame, valet) pour 10 - 15 participants.

COMMENT JOUER

1. Distribuez une carte à chaque participant. Cette carte représente le rôle de chacun dans le jeu. Les bonbons/ jetons représentent l'argent. Le but du jeu est d'utiliser les bonbons/ jetons pour acheter les prix. Chaque prix coûte 10 bonbons/ jetons. Placez les cartons identifiant les prix à acheter sur une table à la vue des participants.
2. Demandez aux participants ayant un roi, une dame ou un valet de s'identifier. Expliquez au groupe que :
 - a. les participants avec des cartes « royales » vont obtenir chacun un sac individuel de bonbons (ou 30 jetons) ;
 - b. tous les autres participants ne recevront que deux bonbons/ jetons chacun.
3. Distribuez les bonbons/jetons en conséquence. Rappelez aux participants que chaque prix coûte 10 bonbons/jetons et qu'ils doivent vous donner leur paiement afin de pouvoir choisir un prix, sur la base du premier arrivé, premier servi.

Optionnel : pour rendre la dynamique d'inégalité encore plus frappante, vous pouvez ajouter les contraintes suivantes :

- Pour demander un don à la royauté, les participants qui n'ont pas de telles cartes doivent quêter, ou leur emprunter de l'argent à un taux d'intérêt élevé.
- Afin d'attirer l'attention sur les inégalités dans le monde, encouragez un participant ayant une carte royale à venir en avant et à commencer à acheter des prix.

ROI BONBON

page
2/7

4. Le jeu continue jusqu'à ce que tous les prix soient achetés. Certains participants peuvent partager leurs ressources pour acheter un prix ; d'autres peuvent demander un don aux rois, dames ou valets. Selon le groupe, certains participants royaux pourraient poser des questions à ceux qui leur demandent des dons ou pas.
5. Lorsque tous les prix sont achetés et distribués, lancez la discussion auprès des participants. Vous pouvez utiliser les questions suivantes pour tracer des parallèles entre la distribution inégale des bonbons dans ce jeu et la distribution inégale des richesses dans le monde et ses implications en termes de justice sociale.
 - Faites le bilan de ce qui s'est passé : Qui a le plus des prix ?
 - Qui en a le moins ?
 - Comment les prix sont-ils distribués dans le groupe ?
 - Comment les participants qui n'étaient pas « royaux » ont-ils pu acheter leurs prix ?
 - a. Faites le parallèle entre leurs actions et réactions dans ce jeu et certaines situations réelles (locales ou mondiales), de distribution inégale des richesses. Les scénarios ci-dessous peuvent aider à établir des liens entre les scénarios du jeu, les situations réelles de la vie et l'enseignement social de l'Église.

Reprenez chaque scénario qui a émergé durant le jeu en demandant : comment cela reflète-t-il une situation réelle ? Qu'est-ce que l'enseignement social de l'Église nous dit à ce sujet ? (consultez les principes de l'enseignement social ci-joints).

SCÉNARIOS :

- **LES PARTICIPANTS NE S'IMPLIQUENT PAS DANS LE JEU.**

Situation de vie : Il arrive que des individus ou des groupes se désengagent de la société, de leur propre gré ou parce qu'ils n'ont pas les moyens d'y participer, ou encore parce qu'ils sont exclus en raison de la géographie, du genre, de la langue, d'un handicap physique ou mental, ou toute autre raison. Ils sont souvent oubliés ou invisibles. Beaucoup de gens marginalisés dans le monde n'ont pas la chance de développer leur plein potentiel, notamment parce qu'ils n'ont pas les capacités ou les moyens de faire entendre leurs voix. Des personnes ou même des pays entiers sont exclus par des traités de commerce internationaux ou par des politiques injustes ; ils n'ont donc pas la chance de prendre part aux décisions qui les concernent. Plusieurs formes de souffrance sont invisibles, et plusieurs personnes souffrent en silence.

ESE : Dignité humaine ; bien commun ; solidarité ; option préférentielle pour les pauvres ; participation

ROI BONBON

page
3/7

- **LES PARTICIPANTS METTENT LEURS BONBONS/JETONS EN COMMUN.**

Situation de vie : des coopératives ou d'autres actions communautaires comme les jardins collectifs qui impliquent de partager les ressources

ESE : Bien commun ; solidarité ; participation ; subsidiarité ; justice économique

- **LES PARTICIPANTS QUÊTENT, EMPRUNTENT, OU ÉCHANGENT DES SERVICES OU D'AUTRES BIENS POUR OBTENIR DES BONBONS/JETONS DE LA PART DE LA ROYAUTÉ.**

Situation de vie : Il arrive que les peuples et les communautés doivent rendre publique leur misère ou donner quelque chose en retour afin d'obtenir un minimum de soutien. Parfois, en tant que donateurs, nous cherchons à nous sentir bien grâce à nos dons, tellement qu'il est surtout question de nous plutôt que des gens que nous essayons d'aider. Il peut être beaucoup plus difficile de soutenir des causes, de défendre les droits des travailleurs par exemple, que d'aider un enfant ou une famille en difficulté, même si le fait de soutenir les droits d'un père travailleur peut en fait l'aider à mieux faire vivre ses propres enfants.

ESE : Charité et justice ; dignité humaine ; solidarité ; subsidiarité ; justice économique.

- **LES ROIS, DAMES OU VALETS VONT CHERCHER DES PRIX PARCE QU'ON NE LEUR A PAS DEMANDÉ DE PARTAGER LEURS RESSOURCES.**

Situation de vie : Les gens mènent parfois leurs vies ainsi parce qu'ils n'ont jamais entendu parler d'une situation donnée, ou parce qu'il y a trop d'autres « bruits » ambiants et qu'ils ne peuvent pas discerner ce qu'il faut faire. Parfois, ceux qui sont dans le besoin n'arrivent pas à communiquer leurs besoins de façon compréhensible à cause du manque d'intérêt politique sur leur situation, du manque d'infrastructures, etc.

ESE : Bien commun ; solidarité ; droits et responsabilités

- **LES ROIS, DAMES OU VALETS VONT CHERCHER DES PRIX, MÊME SI L'ON LEUR AVAIT DEMANDÉ UNE AIDE QU'ILS ONT REFUSÉ DE DONNER.**

Situation de vie : Les gens mènent parfois leurs vies ainsi parce qu'ils croient qu'ils méritent les ressources qu'ils possèdent et les opportunités qui viennent avec.

ESE : Bien commun ; solidarité ; droits et responsabilités ; justice économique ; paix

ROI BONBON

page
4/7

- **LES ROIS, DAMES OU VALETS PARTAGENT LEURS BONBONS/ JETONS SANS TROP RÉFLÉCHIR**

Situation de vie : Plusieurs personnes donnent de l'argent par générosité pour appuyer des causes charitables. Cependant, en donnant sans réfléchir, ils donnent souvent à ceux qui parlent le plus fort ou qui sont le plus près d'eux, à ceux qu'ils connaissent et qu'ils privilégient, plutôt qu'à des organisations qui travaillent selon les principes de l'enseignement social de l'Église catholique. (Voir les principes à la fin de l'activité.)

ESE : Option préférentielle pour les pauvres ; solidarité

Il y aura sûrement d'autres scénarios. Si oui, analysez-les selon le même modèle : comment cela se reflète-t-il dans la vie réelle ? Qu'est-ce que l'enseignement social de l'Église nous dit à ce sujet ?

Expliquez la signification de la charité : on comprend souvent la charité comme l'acte généreux de donner aux autres ce qui m'appartient, que ce soit de l'argent, de la nourriture ou d'autres biens qui peuvent aider à subvenir aux besoins immédiats de quelqu'un d'autre. En tant que catholiques, nous croyons que « la charité est la vertu théologique par laquelle nous aimons Dieu par-dessus toute chose pour Lui-même, et notre prochain comme nous-mêmes pour l'amour de Dieu »ⁱ

Soulignez que ce qu'ont fait certains participants royaux était charitable.

Ajoutez que la charité ne remet pas en cause la racine profonde des problèmes. Les actes de charité sont importants et nous devons prendre soin des gens quand ils sont dans le besoin. Il est bien et moral de faire des actes de charité. Cependant, ils devraient être faits de manière éclairée, en portant aussi attention aux causes sous-jacentes de ce besoin de charité.

6. Demandez au groupe : « Est-ce que les règles du jeu étaient justes ? »

Vous aurez sans doute des réponses mitigées.

7. Pour répondre à ce problème mondial, il faut à la fois des actes de charité et des actes de justice. Proposez des actions que votre groupe pourrait prendre pour réduire les inégalités dans le monde, et classez-les en actes de justice et de charité :ⁱⁱ

Exemples d'actes de charité :

- Les participants pourraient organiser une vente de pâtisseries et donner les profits à Développement et Paix.
- Les participants pourraient ramasser de la nourriture pour une banque alimentaire, afin d'aider ceux qui ont faim.

ROI BONBON

page
5/7

Exemples d'actes de justice :

- Les participants pourraient proposer d'animer cette activité auprès d'autres groupes, afin de sensibiliser leur communauté à l'injustice, et voir comment nous sommes appelés à y répondre en tant que chrétiens.
 - Les participants pourraient écrire une lettre au premier ministre ou à leur député demandant du soutien et des politiques fermes pour les personnes les plus vulnérables.
8. Après ce remue-méninge, choisissez un acte de charité et un acte de justice que la classe pourrait réaliser pour aller plus loin. Envoyez-nous une photo de vos actes de charité et de justice avec un petit mot à jeunesse@devp.org

Pour explorer davantage ces notions de justice et de charité avec votre groupe, consultez l'[Ordonnance : Charité et justice](#), une activité que vous pourrez trouver dans le répertoire d'activités de Développement et Paix.

Pour en savoir davantage sur ce que fait Développement et Paix, ou comment vous y impliquer, visitez notre site web à [devp.org](http://www.devp.org) ou prenez contact avec votre animateur local dont vous trouverez les coordonnées au : <http://www.devp.org/fr/contactus/address>.

¹Catéchisme de l'Église Catholique, Troisième Partie, Première Section, Chapitre premier, ligne 1822.

²Shorrocks, Anthony; Davies, Jim; Lluberas, Rodrigo. Global Wealth Databook, 2015. Zürich, Suisse. Credit Suisse Research Institute. 99; FAO, FIDA et PAM. 2015. *L'état de l'insécurité alimentaire dans le monde 2015. Objectifs internationaux 2015 de réduction de la faim: des progrès inégaux*. Rome. FAO.

³Catéchisme de l'Église Catholique, Troisième Partie, Première Section, Chapitre deuxième, ligne 1928.

ROI BONBON

page
6/7

— LES PRINCIPES DE LA DOCTRINE SOCIALE CATHOLIQUE —

DIGNITÉ DE LA PERSONNE HUMAINE :

Le fondement de toute la doctrine sociale catholique est la dignité inhérente à la personne humaine, créée à l'image et à la ressemblance de Dieu. L'Église, par conséquent, appelle à un développement humain intégral qui englobe le bien-être de chaque personne dans toutes ses dimensions : économique, politique, sociale, écologique et spirituelle.

BIEN COMMUN :

Nous devons tous prendre en compte le bien d'autrui, et le bien de toute la famille humaine, dans l'organisation de notre société – sur le plan économique, politique et juridique. La réalisation et la protection de la dignité humaine passent par notre relation avec la société dans son ensemble. Nous devons aimer notre prochain, localement et à l'échelle mondiale, et accorder la priorité au bien de la famille humaine plutôt qu'aux intérêts commerciaux.

SOLIDARITÉ :

Nous faisons tous et toutes partie de la famille humaine et nous sommes tous interconnectés et interdépendants. L'amour du prochain a des dimensions planétaires. Nous devons nous voir nous-mêmes dans les autres et collaborer pour trouver des solutions. La solidarité est une reconnaissance du fait que nous sommes « tous et toutes dans le même bateau », et constitue un engagement à renforcer la communauté et à promouvoir une société juste.

OPTION PRÉFÉRENTIELLE POUR LES PAUVRES :

On mesure la moralité d'une société à la manière dont elle traite ses membres les plus vulnérables. Tout comme l'amour de Dieu est universel, ce principe ne vise pas à concentrer nos efforts sur les pauvres à l'exclusion de tous les autres, mais il indique plutôt que nous sommes appelés à donner la priorité à ceux et celles qui ont le plus besoin de notre solidarité.

PAIX :

Être en relation juste avec Dieu et les uns avec les autres. La paix est le fruit de la charité et la conséquence de la justice.

BONNE INTENDANTCE DE LA CRÉATION :

La Terre est sacrée. La création a sa propre valeur intrinsèque. Nous avons la responsabilité de protéger et de chérir la diversité écologique, la beauté de la Terre et ses capacités de maintien de la vie. Ensemble, nous devons en être les gardiens et les gardiennes pour les générations futures.

SUBSIDIARITÉ ET RÔLE DU GOUVERNEMENT :

L'État est un instrument de promotion de la dignité humaine, de protection des droits de la personne et d'édification du bien commun. La subsidiarité veut que ces fonctions du gouvernement soient effectuées au plus bas niveau possible, tant qu'elles peuvent être réalisées de façon adéquate. Sinon, des paliers plus élevés de gouvernement doivent intervenir. Ce principe va de pair avec la participation, le principe selon lequel tous les peuples ont le droit de participer à la vie économique, politique et culturelle de la société, et aux décisions qui affectent leur communauté.

PARTICIPATION :

L'être humain est un animal social, et notre manière de vivre ensemble affecte la dignité de l'individu et le progrès de notre société. Toutes les personnes ont le droit de participer dans la communauté et dans les décisions qui affectent leur vie, et ne peuvent pas en être exclues pour quelque raison que ce soit.

DROITS ET RESPONSABILITÉS :

Tous les êtres humains ont droit de répondre aux nécessités que requiert la dignité humaine. Les droits découlent de ce que nous devons vivre selon le dessein de Dieu. Ceux-ci sont naturellement liés à notre responsabilité de protéger les droits d'autrui – en ne prenant pas au détriment d'autrui plus ce que ce qui est nécessaire pour satisfaire nos droits.

JUSTICE ÉCONOMIQUE :

L'économie doit être au service des gens, et non l'inverse. Toutes les personnes ont droit à un travail digne, et à un salaire et des conditions de travail équitables. Le travail est plus qu'un simple moyen de gagner sa vie : c'est une forme de participation continue dans la création de Dieu.

ROI BONBON

page
7/7

PRIX

À découper et utiliser pendant le jeu

ÉDUCATION
POSTSECONDAIRE
GRATUITE

VOYAGE AUTOUR
DU MONDE

CUISINIER
PERSONNEL

NOUVELLE TABLETTE
DE VOTRE CHOIX

MAISON

NOUVELLE VOITURE

NOURRITURE

NOUVELLE CONSOLE
DE JEUX

CONCERT AVEC
RENCONTRE DE VOTRE
MUSICIEN PRÉFÉRÉ

CARTE ITUNES
ILLIMITÉE