

# SI LE MONDE ÉTAIT UN VILLAGE...

## OBJECTIFS DE L'ANIMATION Faire prendre conscience aux jeunes :

- De la répartition de la population mondiale et de ses caractéristiques aujourd'hui ;
- Des inégalités d'accès aux droits fondamentaux, et de la croissance de celles-ci sur la planète ;
- De l'influence de l'entourage sur notre vision du monde.

## RESSOURCES NÉCESSAIRES

- Autant de tables que de joueurs/équipes, des stylos pour écrire sur les feuilles de brouillon ;
- Une Carte Peters peut permettre de faire une introduction ou une conclusion sur les représentations (cf. fiche 4 « Carte pour un monde solidaire »).

## TEMPS NÉCESSAIRE

30 mn à 1 heure

## NOTIONS CLÉS ABORDÉES

**Aujourd'hui, près de 7 milliards de personnes vivent dans le monde. Si on pouvait réduire la population du monde en un village de 100 personnes, tout en maintenant les proportions de tous les peuples existants sur la terre, comment ce village serait-il composé ?**

Les habitants sont différents de par leur origine, leur culture, leur langue, mais également à travers des inégalités qui s'accroissent.

Ici comme ailleurs, la misère, la pauvreté, la violence sont le quotidien d'un grand nombre de personnes. Les chiffres sont là : 850 millions d'êtres humains souffrent de la faim, 1,4 milliard vivent avec moins de 1,25 dollar par jour, alors qu'un tiers de la population mondiale utilisent 90 % des ressources naturelles et énergétiques<sup>1</sup>. Car paradoxalement, dans ce même village, d'autres s'enrichissent, dépensent leur argent dans les loisirs ou autre confort personnel.

Notre regard sur le monde est largement formaté par la vision que nous en donnent les médias. Or cette vision est bien souvent fataliste : on nous présente un monde où les riches gagnent, où les violences et l'exclusion s'accroissent... On oublie de montrer qu'il existe des alternatives à cela et qu'une autre mondialisation est possible, une vraie mondialisation, celle de la rencontre des peuples et des cultures, dans le respect et l'échange. C'est à chacun de nous qu'il appartient d'agir dans ce sens.

## POINTS D'ATTENTION POUR L'ANIMATEUR

Ce jeu peut être animé à la manière de jeux télévisés, c'est-à-dire ludique et dynamique, afin de contraster avec la gravité des thèmes abordés dans les questions. L'animateur devra veiller à ce qu'en équipe les jeunes puissent tous donner leur avis.

Les réponses du jeu sont une approximation qui permet de donner un ordre de grandeur au public, pour qu'il visualise les inégalités et injustices. Les réactions critiques pourront donner lieu à débat lors de la phase de débriefing. Pensez néanmoins à mettre à jour régulièrement certains chiffres ! Pour actualiser l'animation en fonction des derniers chiffres sur la population mondiale ainsi que l'équivalence « Si le monde était un village de 100 habitants » rendez-vous sur le site :

[www.populationdata.net/index2.php?option=mondevillage](http://www.populationdata.net/index2.php?option=mondevillage)

<sup>1</sup> Source : Site Internet du PNUD (Programme des Nations Unies pour le Développement) en 2012.

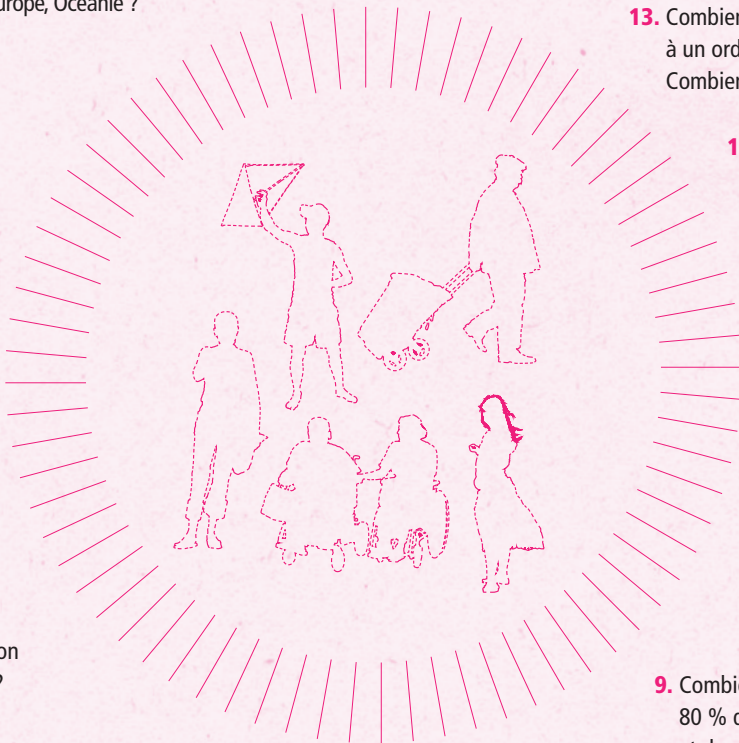
## DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

1. Si le nombre de joueurs est suffisant, le fait de former des équipes permet de mettre les participants dans une configuration dynamique. Devant chaque équipe, une table avec des ardoises et 1 marqueur. Au tableau, l'animateur fait autant de colonnes qu'il y a de groupes, et y indiquera les scores de chaque équipe.
2. L'animateur pose les questions comme dans un quiz, avec toujours la même première partie de la question : « Si l'on pouvait réduire la population du monde à un village de 100 personnes, tout en maintenant les proportions de tous les grands peuples existants sur la Terre, combien y aurait-il de... ? ». Les questions peuvent être écrites sur un tableau ou projetées par un diaporama.
3. À chaque question, l'équipe réfléchit et se concerta afin de noter sa réponse sur l'ardoise/papier. L'animateur interroge alors les équipes

qui montrent leur(s) réponse(s) en même temps. S'ensuit un mini-débat avec les participants en leur demandant pourquoi ils avaient une telle représentation du monde sur cette question-là ? Imaginaient-ils de telles répartitions ? Qu'en pensent-ils ? Quelles peuvent être les conséquences de telles répartitions ? Quelles peuvent en être les causes ?

4. Faire réfléchir les jeunes sur les inégalités existantes dans ce village. Où se situent-ils dans ce village ? Où peuvent se trouver les personnes qu'ils vont rencontrer lors de leur voyage ? Quelle influence peut avoir leur situation sur leur vision du monde ? Quel est leur rapport aux personnes de pays du Sud ?

## SUR 100 HABITANTS...

- 
1. Combien vivent en Asie, Afrique, Amérique (Nord / Sud), Europe, Océanie ?
  2. Combien y a-t-il d'hommes, combien de femmes ?
  3. Combien ont moins de 25 ans ?
  4. Combien sont bouddhistes, chrétiens, hindous, musulmans, autres religions, sans religion ?
  5. Combien vivent dans une situation de conflit armé ?
  6. Combien savent lire, écrire, compter ? Combien de femmes ?
  7. Combien ont accès aux soins ?
  8. Combien utilisent 90 % des ressources naturelles et énergétiques ?
  9. Combien possèdent 80 % du village et de ses richesses ?
  10. Combien habitent au sein même du village et combien dans ses environs ?
  11. Combien sont en train de mourir de faim ? Combien sont suralimentés ou obèses ? Combien souffrent de malnutrition ?
  12. Combien ne boivent jamais d'eau potable ?
  13. Combien ont accès à un ordinateur ? Combien sont connectés à Internet ?
  14. Combien sont déjà partis en vacances ?
  15. Combien meurent et combien naissent dans l'année ?

## RÉPONSES

## 1. Combien vivent en Asie, Afrique, Amérique (Nord / Sud), Europe, Océanie ?



Asie : 60 habitants (3 milliards 966 millions) ;  
 Afrique : 15 habitants (917 millions) ;  
 Amérique : 13 habitants (900 millions) ;  
 Europe : 11 habitants (733 millions) ;  
 Océanie : 1 habitant (33,6 millions) ;  
 Total de 6 892 170 412 habitants.  
 Pour info : En Antarctique :  
 1 500 habitants (0 %).

## 2. Combien y a-t-il d'hommes, combien de femmes ?



49 hommes et 51 femmes.

## 3. Combien ont moins de 25 ans ?



43 habitants ont moins de 25 ans (mais ce chiffre monte jusqu'à 60 % dans les pays pauvres).

## 4. Combien sont bouddhistes, chrétiens, hindous, musulmans, autres religions, sans religion ?



6 bouddhistes (325 millions au Sri Lanka, Tibet, Asie du Sud-Est) ; 33 chrétiens (2,6 milliards) ; 15 hindous (1 milliard en Inde, Népal, Bangladesh) ; 21 musulmans (1,5 milliard, en Asie, Moyen-Orient, Afrique, et un peu en Europe. Le 1<sup>er</sup> pays musulman est l'Indonésie) ; 11 autres religions (15 millions de juifs, Europe et Amérique du Nord) ; 14 sans religion (dont 2 athées).

## 5. Combien vivent dans une situation de conflit armé ?



33 vivent dans une situation de conflit armé, dont 23 sont des femmes.  
 Le rapport du Heidelberg Institute for International Conflict Research dresse chaque année l'état des lieux des conflits dans le monde. Pour 2011, il recensait 388 conflits, dont 20 guerres (conflit avec une violence continue et systématique, où des mesures extrêmes sont prises par les belligérants et où les pertes matérielles et humaines sont extensives

et hypothèquent l'avenir) et 38 situations de conflit grave (pour un enjeu donné, des groupes sociaux recourent régulièrement à la violence organisée).

## 6. Combien savent lire, écrire, compter ? Combien de femmes ?



60 savent lire, écrire et compter, dont 40 sont des hommes.

774 millions d'êtres humains sont analphabètes, 72 millions d'enfants ne sont pas scolarisés. 2/3 des analphabètes sont des femmes. « L'égalité des sexes réduit la pauvreté, sauve et améliore des vies ».

## 7. Combien ont accès aux soins ?



50 ont accès aux soins.

La mortalité infantile (avant 1 an) est de 45 % dans le monde, mais avec des réalités contrastées : 86 % en Afrique subsaharienne, 56 % en Asie du Sud, 5 % dans les pays riches.

## 8. Combien utilisent 90 % des ressources naturelles et énergétiques ?



30 habitants utilisent 90 % des ressources naturelles et énergétiques.

Les ressources énergétiques sont de 3 ordres : non renouvelable (charbon, gaz, fioul et hydrocarbures nucléaires) ; renouvelable thermique (solaire, géothermique, bois et plus généralement la biomasse, produits par les plantes) ; prospective (énergie des vagues, de la houle, des marées... fusion nucléaire).

## 9. Combien possèdent 80 % du village et de ses richesses ?



20 habitants possèdent 80 % du village et de ses richesses (uniquement des hommes). Seule 1 femme possède sa propre terre.

## 10. Combien habitent au sein même du village et combien dans ses environs ?



50 habitants vivent dans le village et 50 sont éparpillés autour.

En 1960, seul 1/3 de la population mondiale vivait dans des villes ; aujourd'hui c'est près de la moitié. 33 % de la population urbaine des pays en développement vivent dans des bidonvilles.

## 11. Combien sont en train de mourir de faim ? Combien sont suralimentés ou obèses ?



Combien souffrent de malnutrition ?

1 habitant est en train de mourir de faim ; 15 sont suralimentés ou obèses ; 30 souffrent de malnutrition (soit 2 milliards de personnes malnutries et 840 millions sous-alimentées).

6 millions d'enfants meurent chaque année de faim. En Asie du Sud, 46 % des enfants de moins de 5 ans sont malnutris. À l'inverse, 400 millions d'adultes sont obèses. 1,6 milliard de +15 ans sont en surpoids, dont 20 millions d'enfants de - 5 ans (principalement dans des pays à faible ou moyen revenu).

## 12. Combien ne boivent jamais d'eau potable ?



42 ne boivent jamais d'eau potable.

## 13. Combien ont accès à un ordinateur ? Combien sont connectés à Internet ?



20 ont accès à un ordinateur, dont 15 connectés à un réseau Internet.

## 14. Combien sont déjà partis en vacances ?



5 sont déjà partis en vacances.

## 15. Combien meurent et combien naissent dans l'année ?



1 meurt dans l'année et 2 naissent.

Sources : Population Data/Base de données des OMD (2010-2011)

## POUR ALLER PLUS LOIN

Une animation intéressante pour des groupes de plus de 12 personnes : « Le jeu des chaises », proposé par l'association Iteco. Disponible sur : [www.iteco.be/Un-Jeu-des-chaises-vert-et-mur](http://www.iteco.be/Un-Jeu-des-chaises-vert-et-mur) ou sur le site [www.visapourlevoyage.org](http://www.visapourlevoyage.org)