

Les 20 « situations » - Thème de la gouvernance

1. Vous pouvez voter aux élections nationales et locales
2. Vous pouvez acheter un journal et vous informez sur la vie politique de votre pays
3. Vous avez la possibilité de vous présenter à des élections locales
4. Vous êtes engagé dans un parti politique
5. Vous passez régulièrement à la télévision
6. Vous prenez régulièrement connaissance des derniers accords d'une organisation internationale
7. Vous pouvez participer à des forums citoyens internationaux
8. Vous prenez souvent l'avion pour participer à des réunions
9. Vous parlez plusieurs langues étrangères
10. Vous pouvez facilement rencontrer un élu
11. Vous participez de temps en temps à des conférences-débats
12. Vous assistez certaines fois à des commissions de quartier
13. Vous êtes sollicité pour votre expertise sur des questions politiques
14. Vous avez fait des longues études universitaires
15. Vous avez publié au moins un livre
16. Vous regardez, écoutez ou lisez les informations tous les jours
17. Vous rencontrez souvent des chefs d'entreprise de multinationales
18. Vous pouvez parler en direct avec un Président de la République
19. Vous avez un chauffeur personnel
20. Vous prenez la parole en public

Cartes de « rôles »

<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le maire d'une commune rurale de 2 000 habitants</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes élu au Conseil général d'un département français</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes militant d'une Association de migrants en France</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes président d'une grande ONG en Amérique latine</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes syndicaliste dans le secteur de l'éducation en Espagne</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes ministre des Affaires étrangères au Japon</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes député européen, membre de la Commission sur la sécurité intérieure</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le premier Conseiller du président du Malawi</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes étudiante en droit à l'université en Allemagne</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes employé de bureau en Inde</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un jeune agriculteur qui s'installe aux États-Unis</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes chef d'entreprise dans un grand groupe bancaire en Europe.</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes ministre de l'Économie dans un pays pauvre</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes membre du Conseil d'administration du FMI</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes membre de la Commission économique et sociale à l'ONU . Vous représentez l'Afrique du Sud.</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes chef d'entreprise d'une boîte d'informatique en Chine</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes ouvrier dans une usine à l'Île Maurice</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un artisan qui fabrique des portefeuilles au Maroc</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes une avocate au Brésil</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le maire d'une ville de plus de 50 000 habitants en Turquie</p>	

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT A L'UTILISATION D'OUTILS

CETTE TECHNIQUE D'ANIMATION SE DECLINE SUR 3 THEMES :

- *L'ACCES A L'EAU*
- *LA GOUVERNANCE*
- *LES DROITS FONDAMENTAUX*

Il y a une seule fiche « outils » mais 3 annexes différentes pour chacun des thèmes ci-dessus

NOM de L'OUTIL : PAS EN AVANT

AUTEUR et CONTACT : Christine Montagut – DD 78

PUBLIC VISE : tout public à partir de 11 ans

THEMATIQUE PRINCIPALE : souveraineté alimentaire - Eau

OBJECTIFS : Permettre aux jeunes de prendre conscience des inégalités de droits entre pays du Nord et du Sud mais aussi au sein d'un même pays.

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 10 minimum, pas de maximum (au-delà de 20 : faire plusieurs groupes)

DUREE : 45mn

MATERIEL/PREPARATION : Il faut autant de cartes de personnage que de participants. Si le groupe est inférieur à 20 choisir les personnages en variant au maximum les profils. Photocopier la fiche annexe sur du papier type bristol et découper les cartes.

Disposer d'un espace suffisamment grand (environ 20 mètres de long) et relativement calme pour permettre la réflexion.

DEROULEMENT :

- Distribuez les cartes de rôle au hasard, une par participant. Demandez-leur de les conserver et de ne pas les montrer aux autres participants.
- Demandez aux participants de se mettre en ligne au bout de l'espace de jeu ou en bas de l'escalier.
- Invitez-les à lire leur carte de rôle. Laissez-leur 5 à 10 minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage : ils doivent lui donner vie. Les incitez à faire un effort d'imagination en les aidant par quelques questions type :
 - Dans quel pays êtes-vous né ?
 - Comment s'est passée votre enfance ? A quels jeux jouiez-vous ? Comment était votre maison ?
 - Quel métier exerçait vos parents ?
 - Dans quel pays habitez-vous aujourd'hui ? A quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Que faites-vous de vos journées ? A quoi ressemble votre mode de vie ? Où vivez-vous ? Combien gagnez-vous ? Que faites-vous pour vos loisirs ? Qu'est ce qui vous motive le plus ? Qu'est ce qui vous fait peur ? »

Ce temps doit être calme et silencieux, chacun construit son personnage dans sa tête.

- Expliquez que vous allez leur lire une liste de situation ou d'évènements, à chaque fois qu'ils sont en mesure de répondre « oui » pour leur personnage, ils doivent faire un pas en avant. Dans le cas contraire, ils restent sur place.
- Lisez les situations une par une. Marquez une pause entre chacune afin que les participants puissent éventuellement avancer. Observez attentivement les places de chacun.
- Demandez enfin aux participants de prendre note de leur position finale et de regarder autour d'eux pour savoir comment ils se situent par rapport aux autres.
- Entrez dans la phase de débriefing : le jeu est fini, les participants quittent leur personnage et redeviennent eux-mêmes pour aller au-delà du jeu, en tirer des conclusions et réfléchir ensemble.
 - Quels sont les droits en jeu pour cette activité ?
 - Les personnages joués nous sont-ils complètement étrangers ?
 - Est-ce que j'imaginai que des écarts si grands puissent exister ?
 - Qu'est ce qui m'a le plus interpellé ?
 - Quelle est notre position par rapport à la majorité de la population mondiale ?
 - Et moi, je me situerais où si je jouais mon propre rôle ? L'animateur peut proposer de rejouer le jeu (plus rapidement), chacun répond personnellement aux évènements.
 - Qu'est ce que je peux faire face à ces situations ?

RECOMMANDATIONS :

Calme et posé

Ce jeu nécessite du calme et une atmosphère sérieuse. C'est à l'animateur de faire en sorte que les joueurs entrent sérieusement dans la peau de leur personnage et respectent cette ambiance de réflexion.

Respect

Chacun imagine son personnage : il n'y a donc pas de bonnes ou de mauvaises réponses mais plutôt des perceptions propres à chacun.

Être toujours devant les participants

Pendant la lecture des évènements, l'animateur veille à se placer toujours devant les participants. Les joueurs ne doivent pas avoir à se retourner pour voir l'animateur. Il faudra

veiller à élever la voix au fur et à mesure du jeu pour que ceux qui n'avancent pas puissent entendre.

L'importance du débriefing

C'est lors de la phase de discussion que le jeu prend toute sa dimension. L'animateur veille à bien préparer ce temps en préparant des questions. Il interroge chacun et n'hésite pas à faire des tours de table pour que tous puissent s'exprimer.

MOTS-CLES : Partage des richesses - Inégalités – eau

ANNEXE : La liste des 20 situations- phrases + les cartes de rôle.



Les 20 « situations » - Thème de l'accès à l'eau

1. Vous avez plusieurs robinets chez vous.
2. Vous n'attrapez jamais de maladies à cause de l'eau que vous buvez.
3. Vous pouvez vous laver tous les jours.
4. Vous pouvez boire en vous servant au robinet.
5. Vous avez une salle de bain avec baignoire.
6. Vous utilisez une machine pour laver le linge.
7. Vous pouvez laver votre voiture (ou celle de vos parents) le week-end.
8. Vous récupérez l'eau de pluie pour arroser vos plantes vertes.
9. Vous consommez l'eau sans vous préoccuper de l'économiser.
10. Vous n'êtes jamais malade par manque d'hygiène.
11. Vous achetez de l'eau en bouteille.
12. Vous n'avez pas besoin de prévoir de réserves d'eau.
13. Vous ne devez pas sortir de votre habitation pour aller chercher l'eau.
14. Les conditions climatiques ne changent pas vos pratiques quotidiennes.
15. Vous ne faites pas bouillir l'eau avant de la boire.
16. Vous utilisez la même source d'eau pour boire ou faire la lessive.
17. Vous ne payez pas l'eau tous les jours.
18. Vous avez un robinet d'eau chaude.
19. Vous utilisez de 6 à 12 litres d'eau quand vous tirez la chasse d'eau.
20. Vous ne devez pas faire de corvée d'eau avant de commencer vos activités.

Cartes de ROLE à distribuer

(Vous pouvez en inventer autant que de besoins)

Vous êtes une jeune fille qui habite dans un village malien. Vous allez chercher l'eau au forage. Il y a une pompe et vous payer chaque bassine que vous prenez.

Vous êtes un jeune garçon français qui habite en ville.

Vous êtes un jeune garçon tzigane qui loge dans une caravane. Vous vous déplacez de ville en ville en France et stationnez sur des terrains aménagés.

Vous êtes une jeune fille burkinabée qui habitez en ville. Votre père est un homme riche avec une fonction importante.

Vous êtes un jeune garçon breton. L'eau du robinet est polluée par les produits agricoles.

Vous êtes un SDF français.

Vous êtes un cultivateur français, gros producteur de maïs. Vous avez une citerne qui récupère l'eau de pluie pour arroser votre potager.

Vous êtes un berger nomade en Mauritanie. Vous vous déplacez souvent pour nourrir ou abreuver vos animaux.

Vous habitez un village au Niger. Vous avez un robinet dans votre cour. Vous avez également un terrain maraîcher. Pour l'arroser vous allez au puit.

Vous travaillez dans une exploitation de canne à sucre au Honduras. Vous avez un logement avec un robinet. Votre salaire vous permet juste de nourrir votre famille.

Vous êtes un touriste français et vous passez 15 jours de vacances au Club Med de Marrakech.

Vous êtes un enfant des rues originaire d'un village marocain. Vous errez actuellement dans les rues de Marrakech.

Vous êtes une jeune fille corse. Dans votre village, l'eau du robinet est contaminée par des bactéries.

Vous êtes une fermière française de 80 ans. Vous avez l'eau courante depuis 40 ans et avez gardé l'habitude d'économiser l'eau.

Vous habitez à 3000m d'altitude dans la cordillère des Andes. En hiver, vous faites fondre la glace pour avoir de l'eau.

Vous conduisez un pousse-pousse à New Delhi. Vous avez 4 enfants et vivez dans un bidonville.

Vous êtes viticulteur en Californie (Etats-Unis).

Vous êtes un homme d'affaires japonais. Vous vivez dans un building.

Vous conduisez un pousse-pousse à New Delhi. Vous avez 4 enfants et vivez dans un bidonville.

Vous habitez à 3000m d'altitude dans la cordillère des Andes. En hiver, vous faites fondre la glace pour avoir de l'eau.



Vous travaillez dans une usine textile au Nicaragua. Vous avez 5 enfants. L'usine utilise l'eau potable de votre quartier de 6h à 19h chaque jour.

Vous êtes un paysan bio français de 25 ans. Vous récupérez l'eau de pluie pour votre maison.

Vous êtes une jeune fille malgache qui habite dans un village. Vous devez marcher une heure pour remplir vos cruches d'eau.

Vous êtes PDG d'une multinationale suisse et habitez dans un manoir.

Vous êtes un propriétaire d'une très grande ferme. Vous utilisez énormément d'eau pour arroser vos champs.

Vous êtes une jeune fille française qui habite en ville.

Vous êtes une femme d'affaire américaine. Vous habitez dans un building à Manhattan.

Vous êtes un SDF français.

Vous êtes une jeune fille corse. Dans votre village, l'eau du robinet est contaminée par des bactéries.

Vous êtes un berger nomade en Mauritanie. Vous vous déplacez souvent pour nourrir ou abreuver vos animaux.

Les 20 « situations » - Thème de droits fondamentaux

- 1 – Vous avez un **logement décent** avec l'électricité et l'eau potable
- 2 - Vous n'avez jamais été inquiété de ne pas **pouvoir manger** à votre faim
- 3- Vous êtes allé à l'école et êtes **capable de lire** le journal
- 4 - Vous bénéficiez d'une **protection sociale** et médicale **adaptée** à vos besoins
- 5 - Vous n'avez jamais eu de graves **difficultés financières**
- 6 - Vous possédez** téléphone, télévision, voiture
- 7 - Vous pouvez **partir en vacances** une fois par an
- 8 - Vous estimez que votre **langue**, votre **religion** et votre culture sont **respectées** dans la société dans laquelle vous vivez
- 9 - Vous n'avez jamais fait l'objet de **discrimination** du fait de votre origine
- 10- Vous pensez pouvoir **étudier** et exercer la **profession** de votre choix
- 11 - Vous pouvez **voter** aux élections locales et nationales
- 12 - Vous avez une **vie intéressante** et vous êtes **optimiste** concernant votre **avenir**
- 13 - Vous pouvez **participer** à un séminaire international à l'étranger
- 14 – Vous pouvez **célébrer** les fêtes religieuses les plus importantes avec vos **parents**, vos **proches**
- 15 - Vous pouvez tomber **amoureux** de la personne de votre choix
- 16 - Vous pouvez utiliser internet et **bénéficier** de ses **avantages**
- 17 - Vous n'avez pas peur d'être **harcelé** ou **attaqué** dans les rues ou par les médias
- 18 - Vous pouvez acheter de **nouveaux** vêtements au moins tous les 3 mois
- 19 - Vous n'êtes pas inquiet pour **l'avenir de vos enfants**
- 20 - Vous avez l'impression que vos compétences sont appréciées et respectées

Cartes de « rôles »

<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un immigré malien en situation irrégulière</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le président de la section jeunesse d'un parti politique</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes une mère célibataire sans emploi</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes la fille du directeur de l'agence bancaire locale. Vous étudiez les sciences économiques à l'université</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes une jeune Arabe musulmane qui vit avec ses parents très pratiquants</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un soldat dans l'armée en train d'effectuer votre service militaire obligatoire</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes une jeune Rom (tsigane) de 17ans qui n'a jamais terminé sa scolarité dans le primaire</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes une prostituée Séropositive d'âge moyen</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes enseignant sans emploi dans un pays dont vous ne maîtrisez pas la nouvelle langue officielle</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un jeune réfugié afghan de 24 ans</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un ouvrier à la retraite d'une usine de fabrication de chaussures</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le fils de 19 ans d'un fermier dans un village de montagne reculé</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un jeune garçon vivant dans un quartier défavorisé</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le propriétaire d'une société d'import-export prospère</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes le fils d'un immigré chinois qui gère une affaire prospère de restauration rapide</p>
<p>Rôle</p> <p>ambassadeur américain dans le pays où vous vivez aujourd'hui</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un jeune handicapé qui ne peut se déplacer qu'en fauteuil roulant</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes une lesbienne de 22 ans</p>
<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un jeune homme de 27 ans sans abri et accro au crack</p>	<p>Rôle</p> <p>Vous êtes un mannequin d'origine africaine</p>	<p>Rôle</p>

Le débriefing du jeu du pas en avant

- Donnez-leur deux minutes pour **sortir de leur personnage** (mais sans révéler aux autres leur personnage).

Il peut être intéressant de changer de lieu pour entamer la discussion.

Commencez par leur demander ce qu'ils ont ressenti suite au jeu.

- Qu'est ce que j'ai ressenti quand les autres avançaient et pas moi ?
 - Qu'est ce que j'ai ressenti quand je me suis rendu compte que j'avançais et pas les autres ?
 - Comment je me suis senti dans la peau de mon personnage ?
 - Certains ont-ils eu le sentiment que certains de leurs droits fondamentaux n'étaient pas respectés ? A quels moments ?
 - Concernant ceux qui avançaient souvent, à quel moment ont-ils constaté que les autres n'avançaient pas aussi vite qu'eux ?
- On peut ensuite passer un moment sur **les rôles de chacun**: peuvent-ils deviner le rôle joué par les uns et les autres ?
- On propose alors à chacun de lire sa carte rôle et de **présenter** en quelques mots **le personnage** comme il l'avait imaginé.
- Généralisation : aller au-delà du jeu pour tirer des conclusions et **réfléchir ensemble**.
 - Quels sont les droits en jeu pour cette activité ?
 - Les personnages joués nous sont-ils complètement étrangers ?
 - Est-ce que j'imaginai que des écarts si grands puissent exister ?
 - Qu'est ce qui m'a le plus interpellé ?
 - Quelle est notre position par rapport à la majorité de la population mondiale ?
 - Et moi, je me situerais où si je jouais mon propre rôle ? L'animateur peut proposer de rejouer le jeu (plus rapidement), chacun répond personnellement aux évènements.
 - Qu'est ce que je peux faire ?