

1

5 min

- Donner les consignes :
« Vous allez former des groupes de personnes ayant la même couleur de gommette, sans parler. »
- Prendre plusieurs séries de quatre ou cinq gommettes d'une même couleur et une gommette unique. Coller une gommette sur le front de chaque enfant qui n'en connaît pas la couleur. Faire attention à ne pas coller la gommette unique sur le front d'un enfant ayant déjà tendance à être un peu mis à l'écart.
- Lancer la mise en groupe et rappeler l'interdiction de parler. Observer les stratégies mises en place pour former les groupes. Observer les attitudes qui créent les groupes (se mettre en cercle, s'accrocher...) et celles qui excluent (tourner le dos, repousser...).

Ces observations pourront être rapportées durant le temps d'échange.

2

10 min

Débat

- 1- Qu'avez-vous ressenti quand vous avez trouvé quelqu'un qui portait la même couleur de gommette que vous ?
- 2- Qu'a ressenti la personne qui s'est retrouvée toute seule ?
- 3- Vous êtes-vous aidés les uns les autres ? Comment avez-vous fait pour former les groupes ?
- 4- Dans la vie, quels sont les groupes dont vous faites partie (équipe de sport, classe...) ?
- 5- La situation de la personne avec la gommette blanche vous fait-elle penser à des situations dans la vie ? Qu'est-ce qui fait que l'on peut être isolé, rejeté ?
- 6- Cela vous arrive-t-il d'être rejeté ? ou de rejeter quelqu'un ?
- 7- Ce jeu vous a-t-il fait réfléchir ?

L'intérêt de cette activité réside dans cet échange. Y consacrer suffisamment de temps, afin que chacun exprime ce qu'il a ressenti.

