

# C'est pas juste !!!

## L'eau

### Objectif

Réfléchir sur les inégalités quant à l'accès à l'eau.  
S'interroger sur sa propre consommation d'eau.  
Découvrir les réalités de « là-bas » quant à l'accès à l'eau

### Public

Version texte : CE1 à 5ème  
Version image : MS à CE1

### Durée

Séances de 45 mn à une heure (à adapter)

### Préparation

Un bol contenant des petites friandises identiques. Idéalement, des friandises bleues qui représentent des gouttes d'eau  
Un récipient par joueur à placer devant lui.  
Un récipient avec les mêmes friandises pour le meneur de jeu  
Les « cartes-actions » : On peut donner tout ou partie des cartes. Dans ce cas, penser à mettre des cartes qui font gagner des gouttes d'eau et d'autres qui en suppriment.  
En amont de la séance, l'adulte aura lu les informations complémentaires qui l'aideront à mieux animer le jeu.

### Pour 5 à 10 joueurs :

Un adulte anime chaque groupe de joueurs.  
De 5 à 20 friandises par récipient  
Les récipients sont distribués au hasard à chaque joueur.  
Relever les réactions des enfants qui trouvent souvent la distribution injuste et répondre « C'est comme ça ! C'est pas juste ! ».  
Pas plus de commentaires, car on reviendra sur ces réactions, à la fin du jeu, en expliquant que le monde est injuste, que les chances ne sont pas les mêmes pour tous...

Les joueurs s'assoient en cercle par terre ou autour d'une table avec leur récipient de friandises.  
Au centre, est placé le bol contenant les friandises du meneur de jeu.  
Les cartes retournées sont placées en tas au milieu du cercle.  
Penser à alterner (en amont) les cartes qui rapportent des gouttes d'eau et celles qui en suppriment.

### Déroulement

A son tour, chaque joueur tire une carte et la lit à haute voix. Cf NB pour les joueurs ne sachant pas ou peu lire

Le joueur exécute ce qui est écrit sur sa carte.

En fonction de la carte,

- « Tu gagnes x gouttes d'eau » : l'adulte dépose x friandises dans le récipient du joueur.
- « Tu perds x gouttes d'eau » : le joueur dépose x friandises dans le récipient du meneur.
- « Tu partages et donnes x gouttes d'eau à chaque joueur. » : le joueur donne x friandises à chacun des autres joueurs.

Il faut s'assurer que la situation et le vocabulaire employés sont compris de tous.

L'adulte peut se référer aux « Informations complémentaires » car chaque carte est une occasion de se saisir de la problématique de l'eau dans le monde.

Ce qui est au coeur du jeu et à privilégier, c'est de favoriser les échanges entre enfants, entre enfants et adulte.

Penser à noter (au moins mentalement) les réactions des joueurs.

## **Débriefing**

### Ce que j'ai ressenti

Il faut permettre à chaque joueur d'exprimer ses sentiments sur le jeu :

- Que ressentez-vous vis-à-vis du nombre de friandises qui vous ont été attribuées ?
- Que pensez-vous des raisons données par les cartes pour justifier le nombre de friandises indiquées ?
- Quelles sont les situations qui vous ont le plus marqués ?

### Ce que j'en pense

Après les sentiments, les joueurs doivent relier ce qu'ils ont vécu dans le jeu à leur réalité quotidienne.

- Dans quels pays se situait le jeu ?
- Le jeu était-il représentatif de l'accès à l'eau dans le monde à votre avis ?
- En quoi ces situations nous interpellent-elles sur l'accès à l'eau ?
- Que pourrait-on faire pour améliorer cette situation ? Autrement dit, comment faire pour se répartir équitablement les friandises qui sont dans nos récipients ? Est-ce si facile à mettre en œuvre dans notre monde ? Comment y parvenir ?
- Et moi, que puis-je faire dans ma vie quotidienne ?
- Concrètement, quel engagement je prends aujourd'hui ?
- ...

## **Conclusion**

A la fin, on peut manger les friandises... Le groupe décide ou non de les partager !!!

## **NB/**

Pour le jeu qui comporte des images et qui est à destination des enfants ne sachant pas ou peu lire :  
Faire s'exprimer les enfants sur la photo et ce qu'elle implique quant à l'accès à l'eau.  
Compléter avec les informations que ne possèdent pas forcément des Petits.  
Adapter la formulation du debriefing  
Les smileys indiquent si on gagne ou perd des gouttes d'eau et combien.

**Depuis 2 mois, il ne pleut pas dans ton pays. La terre est toute craquelée, le sol est nu.**



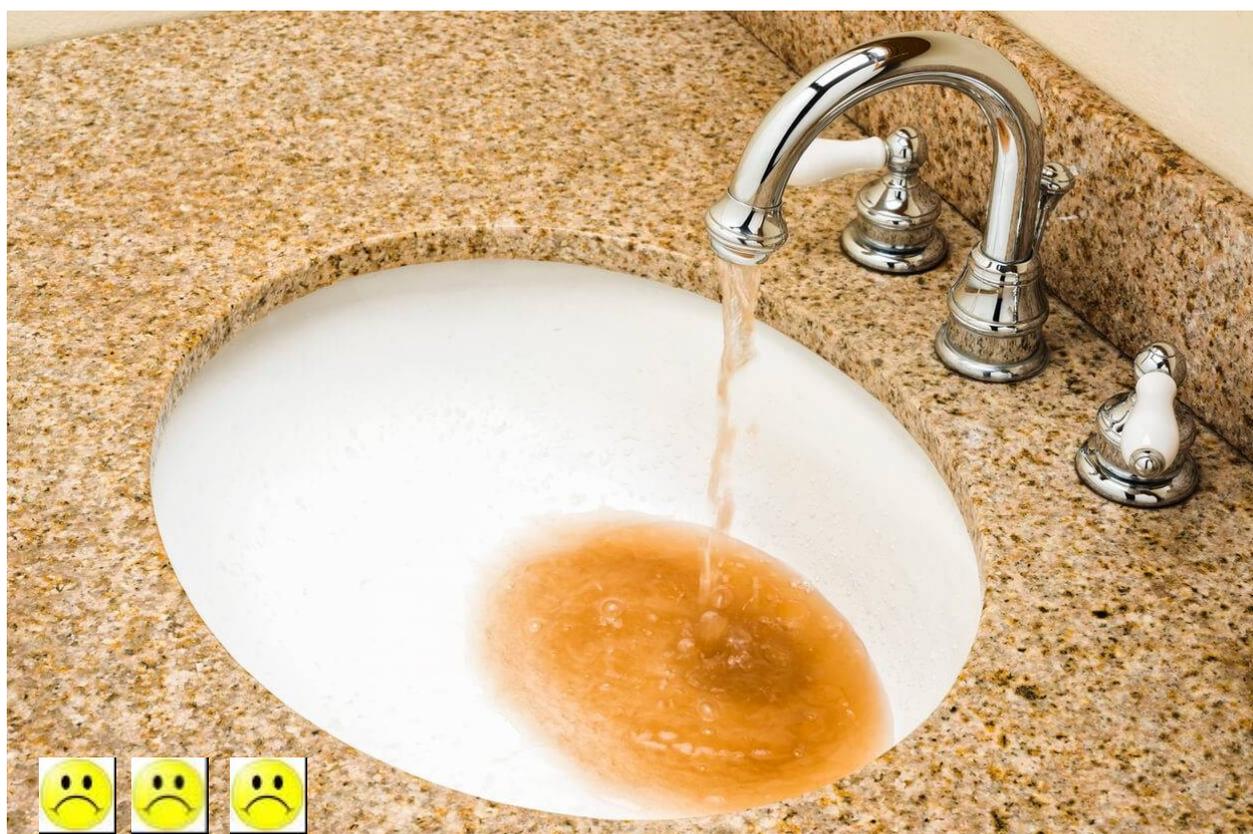
**Tu habites dans la rue. Tu ne peux pas te laver.**



**Tu habites une maison avec une grande piscine .**



**L'eau de ton robinet est polluée par les pesticides.**



**Tu habites en Inde. La mousson est arrivée. Ton village est inondé.**



---

**Tu habites dans un bidonville. Tu dois aller chercher l'eau avec un seau.**



**On a coupé tous les arbres sur la montagne près de ton village**



---

**Tu cultives du maïs qui a besoin de beaucoup d'eau. Tu arroses nuit et jour.**



**A côté de ta maison, il y a une usine de vêtements qui a besoin de beaucoup d'eau**



---

**Tu habites dans un village dans le désert. Un camion apporte de l'eau toutes les semaines**



**Tu peux te laver tous les jours car tu as une salle de bain.**



**Tu possèdes une machine à laver le linge**

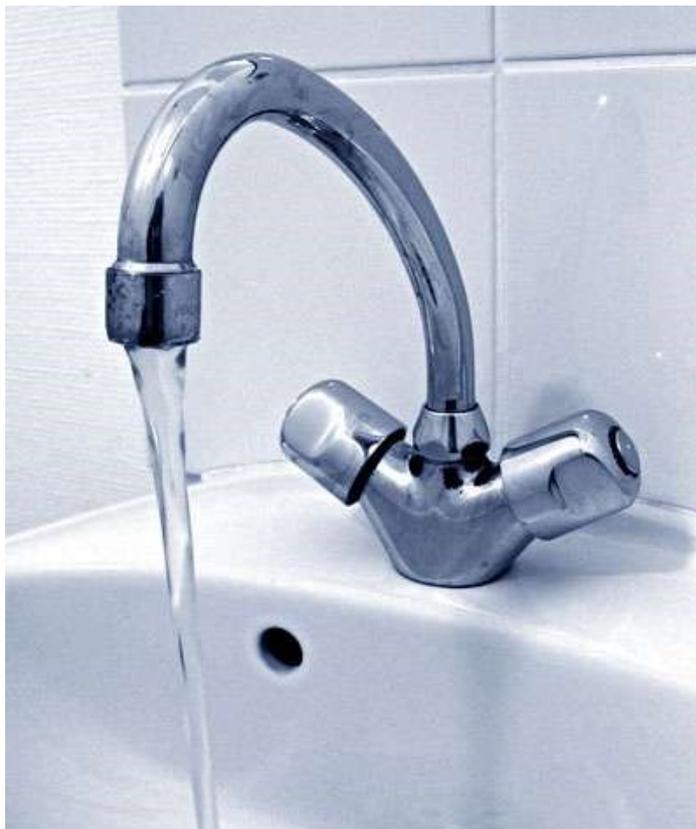


**Tu as facilement de l'eau chaude grâce aux robinets dans ta maison.**



---

**Tu bois de l'eau potable qui n'est pas polluée.**



**L'eau que tu bois te maintient en bonne santé.**



---

**Tu récupères de l'eau de pluie pour arroser le jardin.**



**Quand tu vas aux toilettes, tu peux tirer la chasse d'eau.**



---

**Tu arroses tes plantes avec l'eau qui a servi à laver tes légumes.**



**Tu choisis de prendre une douche plutôt que prendre un bain.**



---

**En cas d'incendie, les pompiers peuvent éteindre le feu.**

