

Fiche guide semaine 1 :

IL FAUT PARTIR



Remarque préalable : dans tout le dossier nous utilisons le terme « **exilé** » et non le terme « **migrant** » pour évoquer les migrants qui ont dû quitter leurs pays car ils y étaient en danger, soit pour des raisons politiques, soit à cause de la guerre, soit pour des raisons économiques, soit pour des raisons climatiques.

Le terme « **migrant** » correspond aux personnes qui quittent leur pays, quel qu'en soit la raison : choix personnel d'enrichissement (par exemple proposition de travail intéressant, désir personnel de découvrir d'autres cultures...) ou seule solution pour échapper à un danger.

Ce choix linguistique a été établi après enquête auprès de spécialistes (avocat, Secours Catholique, Pastorale des Migrants...).

Le but de l'animation est de **demander aux enfants de se mettre à la place d'un enfant ou d'un jeune exilé (4 profils en primaire, 6 profils en collège) pour mieux comprendre sa souffrance, et ses espoirs et se sentir interpellés pour changer leurs regards et amorcer des actions.** Ces profils ont été créés à partir de situations vraies.

En primaire l'accent sera mis sur l'histoire de Suyrana, jeune syrienne, tout au long des 3 premières semaines. En collège, les 6 profils permettront de visualiser l'ensemble de la problématique de l'exil.

Matériel :

Ordinateur + vidéoprojecteur + surface de projection (mur, drap, écran)

Carte Peters (disponible auprès de la délégation du CCFD du département)

Ou projection Peters à imprimer en A4 ou en A3 [à télécharger ici](#)

Les 4 ou 6 photos d'identité imprimées [à télécharger ici](#)

Scotch ou patafix

4 ou 6 passeports (pour le collège) [à télécharger ici](#)

Pour les primaires : 4 fiches d'objets [à télécharger ici](#) , ciseaux, colle, 4 ou 5 feuilles blanches

4 ou 5 étiquettes

Remarque : si vous n'arrivez pas à visualiser les diaporamas il faut installer sur l'ordinateur le programme *PowerPointViewer* que est gratuit et que vous pouvez télécharger depuis le dossier carême 2017

A. DECOUVERTE DU THEME

- Primaire : à partir du power point Ip-histoire de Suyrana [à télécharger ici](#)
- Collège : à partir de la vidéo 1c-raisons départ [à télécharger ici](#) qui dure 2 min

Après la vision, poser quelques questions pour faire réagir :

pourquoi ce départ ? Sont-ils heureux de partir ? Est-ce facile de partir ?

B. SENSIBILISATION

Mettre les enfants du primaire en 4 groupes et les jeunes de collège en 6 groupes et distribuer à chaque groupe une fiche de profil « il faut partir »

Pour les primaires [à télécharger ici](#)

Et pour les collèges [à télécharger ici](#)

. (Bien noter quels sont les groupes constitués car ils suivront le même profil durant 3 séances)

Faire lire dans chaque groupe la fiche puis poser des questions permettant à tout le monde de découvrir les différents profils :

Fiche guide semaine 1 : IL FAUT PARTIR



1 - Quel est le nom de l'enfant ou du jeune qui va quitter son pays ?

- => écrire le prénom sous la photo et scotcher la photo sur la carte Peters à l'emplacement du pays d'origine. >
- => Niveau Collège : faire remplir le passeport vierge [à télécharger ici](#)

2- Avec qui part-il ?

3 - Pourquoi va-t-il quitter son pays ? (ce sera la réponse aux CAUSES de la migration).

- <=> Faire rajouter une étiquette sous chaque nom avec le type de cause : Politique, guerre, économique, regroupement familial
- Remarque : dans les profils proposés la cause climatique n'est pas présente.

JEU

Enfants du primaire : 5 objets à choisir pour partir :
Distribuer une fiche Ip-Objets à emporter [à télécharger ici](#)
par groupe d'enfants.

lire avec les enfants les consignes sur la fiche, bien leur expliquer qu'ils doivent se mettre d'accord pour choisir les 5 objets qui doivent le mieux rendre service à leur profil.

Quand ils se sont mis d'accord, leur faire découper les 5 objets, les faire coller sur une feuille, rajouter le prénom du profil et les afficher à côté de la carte Peters

Jeunes de collège : voir la fiche 1c- faire sa valise [à télécharger ici](#)

C. DEBRIEFING ET SYNTHESE

- Débriefing; Posez des questions du type :
et toi, en avais-tu entendu parler ? en connais-tu ? Qu'en penses-tu ? Est-ce que cela t'inquiète ?
- Synthèse Primaire : power point : Ip-d'où viennent les exilés – primaire [à télécharger ici](#)
- Synthèse Collège : power point le- d'où viennent les exilés –collège [à télécharger ici](#)

IMPORTANT : A la fin de la séance, demander aux jeunes de collège de bien rapporter les fiches de profil, le passeport et les 3 objets emportés aux séances suivantes !

D. TEMPS DE PRIERE

Primaire :

Extrait du psaume 142 :

*Sois attentif à mes cris! Car je suis bien malheureux. Délivre-moi de ceux qui me poursuivent!
Car ils sont plus forts que moi.*

Proposer une récitation gestuée en leur faisant inventer les gestes .

Collège : chant du psaume 142 : prière d'un persécuté

Le texte sur trouve sur la fiche : Ic-psaume 142 prière persécuté [à télécharger ici](#)

Le chant peut être [téléchargé ici](#)

Ça fait beaucoup de fichiers à télécharger. Si vous préférez, vous pouvez télécharger un dossier ZIP qui les contiendra tous pour cela [Cliquez ici](#)