

Fiche guide semaine 3 :



LE DIFFICILE ACCUEIL

Matériel : Ordinateur + vidéoprojecteur + surface de projection (mur, drap, écran) Carte Peters de la première semaine avec les photos collées dessus

En primaire :

Impression des fiches [3p-4 profils accueil](#) (1 fiche par groupe) [à télécharger ici](#)

Impression des fiches [3p-soutien, exilés](#) [à télécharger ici](#): chaque type de fiche en nombre suffisant pour que chaque enfant d'un groupe aient la sienne ; les 4 groupes ont des fiches différentes

Un crayon ou un stylo par enfant En collège :

- Deux possibilités sont proposées au choix au moment du jeu :
 - o Réalisation d'un jeu qui fait vivre aux groupes les **démarches** effectuées par leurs profils ou par la famille de leurs profils ; ce jeu demande une préparation (voir [3c-fiche jeu démarche](#)) [à télécharger ici](#) impressions de fiches et organisation de la salle "
 - => Impression des fiches [1c-6 profils il faut partir](#) [à télécharger ici](#) (1 fiche par groupe) **
 - => Impression des fiches [2c-6 profils voyage](#) [à télécharger ici](#) (1 fiche par groupe) "
 - => Impression de [2c-passeports remplis avec visa](#) [à télécharger ici](#) (1 impression) "
 - => Impression des [3c-fiches étapes jeu demarches*](#) [à télécharger ici](#) (1 impression) "
 - => Impression de [3c-requete en français*](#) [à télécharger ici](#) (6 impressions) "
 - => Impression de [3c-requete en symbol*](#) [à télécharger ici](#) (1 impression) "
 - => Impression de [3c-Enigme mathématique*](#) [à télécharger ici](#) (6 impressions)
 - => 6 chiffons +1 bandeau à mettre sur les yeux •
 - => Impression d'1 photo d'immeuble bombardé
 - o ou la lecture des fiches de profil [3c-6 profils accueil](#) [à télécharger ici](#) puis le power point [3c-droits et devoirs des exilés](#) [à télécharger ici](#)
 - => Impression des fiches [3c-6 profils accueil](#) [à télécharger ici](#) (1 fiche par groupe)

A. DECOUVERTE DU THEME

- Primaire : à partir du power point [3p-Fin de l'histoire de Suyrana](#) [à télécharger ici](#)
- Collège : à partir de la vidéo [3c-exilés mineurs en roya *](#) [à télécharger ici](#)

Après la vision, poser quelques questions pour faire réagir :

Ont-ils été bien accueillis ?

Quelles sont les difficultés rencontrées ? (faire ressortir les problèmes de démarches administratives, langue différente, coutumes différentes, rejet éventuel de la population...)

B. SENSIBILISATION

1. Reconstituer les groupes de la semaine précédente et distribuer à chaque groupe la fiche n°3 de leur profil, (en primaire on retrouvera la fiche de Suyrana) (en collège, si on a choisit le jeu, ce n'est pas nécessaire de lire le fiches de profil)
2. Faire lire dans chaque groupe sa fiche
3. poser des questions permettant à tout le monde de découvrir la situation des différents profils : on discute avec les enfants des situations différentes des exilés et on présente le power point [3c- droits et devoirs des exilés](#) (sauf en collège si on a choisit de faire le jeu des démarches) ou on affiche les définitions imprimées à partir du power point



Fiche guide semaine 3 :

LE DIFFICILE ACCUEIL

puis présentation d'une situation peu prise en compte dans les profils : le camp de réfugiés avec le power point [3t- dans un camp à télécharger ici](#) (dont une partie des éléments -diapos 1 à 5-ont été tirés de tirés de « 1 jour une actu ») :

- pour les primaires on peut ne présenter que les diapos 1 à 5 : le camp en Irak
- pour les collégiens on présente l'ensemble du power point : situation en Irak et en France.

On termine par le power point [3p-définitions exilés à télécharger ici](#) ou [3c-définitions exilés à télécharger ici](#) pour resituer l'ensemble des cas présentés dans les profils

C. JEU

Enfants du primaire :

- Distribuer 4 fiches différentes : une fiche par enfant, la même fiche au sein du même groupe de profil. Chaque fiche correspond à un problème à résoudre pour l'exilé : éducation, santé, logement, démarches.
<=> chaque groupe va aider son « profil » en effectuant un jeu sur un de ces 4 thèmes:
- **Jeunes de collège** : il s'agit de faire vivre aux groupes les **démarches** effectuées par leurs profils ou par la famille de leurs profils ; voir la fiche [3c-jeu démarches à télécharger ici](#) *

D. DEBRIEFING ET SYNTHÈSE

Primaire :

- **Débriefing : primaire** : quel était le thème sur lequel vous êtes intervenu ? En quoi c'est important ? Quelle situation vous a paru injuste ? Quelle situation doit faire le plus souffrir ? Pensiez-vous avant que cela était possible ? Est-ce que cela change votre regard sur les exilés ?
- **Synthèse Primaire** : power point : [3p-questions pour un champion à télécharger ici](#): il s'agit de revoir les définitions d'une façon ludique pour dédramatiser l'ambiance qui peut être un peu tendue au vue des situations rencontrées. Chaque groupe doit définir une réponse et le point est donné au groupe.

Collège :

- **Débriefing collègue** : Qu'avez-vous ressenti pendant ces démarches ? Quelle situation vous a paru injuste ? Quelle situation doit faire le plus souffrir ? Pensiez-vous avant que cela était possible ? Est-ce que cela change votre regard sur les exilés ?

E. TEMPS DE PRIERE

1. Primaire : lecture d'une poésie « ouvre moi mon frère »
2. Collège :
 - lecture du Lévitique 19, 33-34
pour un commentaire de ce texte : <http://www.ethiquechretienne.com/le-role-du-chretien-dans-le-debat-sur-l-immigration-1-a15901695>

Ça fait beaucoup de fichiers à télécharger. Si vous préférez, vous pouvez télécharger un dossier ZIP qui les contiendra tous pour cela [Cliquez ici](#)