

LA MALLETTE
PÉDAGOGIQUE POUR AGIR
LOCALEMENT

BOUGETA PLANÈTE

Les défis solidaires

Pour le développement durable
Pour la solidarité internationale



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Animer avec la mallette des défis solidaires

Les défis solidaires consistent en de mini-projets de solidarité internationale à réaliser près de chez soi. Ils sensibilisent et mobilisent des jeunes, seuls ou en petit groupe.

À l'image des autres outils Bouge ta Planète, cette mallette est une boîte à outils mise à votre disposition pour animer des dynamiques d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI). Elle propose des défis basés sur différentes modalités d'actions, temporalités et thématiques, à réaliser auprès de divers publics et espaces. Clés en main ou à adapter, ces défis sont des actions à proposer en point de départ d'une démarche avec des jeunes ou en fin d'animation. Ils en sont les acteurs principaux et peuvent s'appuyer sur vous en cas de besoin.

→ Dans quoi cette mallette s'inscrit-elle ?

Adaptée aux publics adolescents, la mallette est un des outils d'ECSI "Bouge ta Planète" proposés par le CCFD-Terre Solidaire. Les outils sont complémentaires les uns les autres (Livret Organise un évènement festif et solidaire, Magazines Bouge ta Planète, Mallette Parcours citoyen engagé (milieu scolaire), Livret d'animation spécial grands groupes).

→ Pourquoi cette mallette de défis ?

Mener un projet solidaire c'est Agir pour prendre conscience, Agir pour comprendre, Agir pour montrer que chacun-e a un rôle à jouer. Cette mallette propose une variété de mini-projets réalisables par des jeunes, afin qu'ils vivent cette expérience de l'Agir.

"Défi" car chaque projet a des objectifs à atteindre dans un temps défini. Le format défi s'inscrit dans l'air du temps et parle aux jeunes.

La mallette propose des défis qui ne s'inscrivent pas dans un parcours particulier mais qui s'adaptent au projet d'ECSI que vous menez avec les jeunes que vous rencontrez.

Les fiches Défis sont autant d'actions concrètes à proposer aux jeunes à la fin de votre animation. Chaque jeune peut choisir une action qui s'adapte à ses envies, sa sensibilité et son engagement.

Une "mallette" car la liste des défis est évolutive, vous pouvez glisser vos propres idées de défis, en fonction des thèmes que vous abordez et de vos expériences. Vous pouvez également faire participer les jeunes à l'élaboration de nouveaux défis.

→ À qui la mallette s'adresse-t-elle ?

Les fiches défis sont rédigées de manière à s'adresser directement aux jeunes, adolescent-e-s de 11 à 17 ans.

Mais la mallette est un outil pour les animateurs·trices qui auront à travers elle un panel de propositions d'action à faire aux jeunes. Cette fiche animateur·trice est là pour vous accompagner dans cette démarche.

Sans le spécifier dans les fiches, les défis proposés ont été pensés pour s'adapter à la réalisation de projets avec une équipe issue d'un mouvement (Scouts et Guides de France, ACE, MEJ, JOC, MRJC), dans le cadre d'une aumônerie ou d'une paroisse, dans un établissement scolaire, etc.

→ Le(s) défi(s), une étape dans un parcours d'ECSI

À chaque parcours, ses propres étapes. À chaque animateur·trice sa propre démarche envers le public à qui il-elle s'adresse. Idéalement, ces fiches "défi" doivent être seulement une étape dans un parcours d'engagement.



→ Un type d'action pour chaque défi, s'adaptant librement à d'autres thématiques

Les défis de cette mallette sont tous basés sur un type d'action (ciné-débat, création d'une exposition, création de scénettes, action créative, expression artistique, etc.) et adaptés à une thématique (agriculture et alimentation durable, égalité femmes-hommes, transition écologique, migrations, droits humains, partage des richesses, solidarité internationale). **Notre principe** : chaque défi peut être adapté à une autre thématique, afin de multiplier les propositions et s'adapter aux jeunes et/ou à la démarche élaborée par l'animateur-riche.

→ Différents formats de défi proposés

La diversité des défis de cette mallette a comme objectif de pouvoir s'adapter aux différents âges, configurations de groupe, échelles d'action voulue (individuelle ou collective), temporalités, niveaux d'engagement, espaces (équipe de Mouvement, groupe scolaire, aumônerie, paroisse, etc).

Certains défis sont peu balisés, laissant une large autonomie aux jeunes qui s'en emparent. Le rôle des animateur-trice-s est d'accompagner la démarche en aidant la réflexion sur les étapes à suivre, le choix d'une sous-thématique, le choix d'un espace à investir, etc. L'animateur-trice sera à l'écoute des jeunes afin de pouvoir répondre à leurs besoins pour mener à bien le défi.

Enfin, certains défis ont une dimension internationale affichée, d'autres s'ancrent sur une problématique locale ou en lien avec notre quotidien, mais quelque soit la porte d'entrée, la finalité est une démarche d'ECSI.

→ Quelques idées pour accompagner la proposition de défis à relever

Présenter le CCFD-Terre Solidaire.

Nous préconisons qu'avant de présenter les défis et d'en choisir un avec les jeunes, une animation soit faite pour présenter le CCFD-Terre Solidaire ou bien une thématique, un partenaire ou une modalité d'actions du CCFD-Terre Solidaire. Une animation clé en main est comprise dans cette mallette.

Un temps de découverte thématique préalable au choix d'un défi.

La présentation des défis peut nécessiter une recherche de ressources sur la thématique ou des exemples d'actions réalisées dans le même esprit.

Un parcours de défis.

Ces défis peuvent s'articuler les uns avec les autres, se compléter. Charge à l'animateur-trice, s'il le souhaite, de construire un "parcours" à travers eux. En prenant connaissance des défis en amont, vous pourrez les sélectionner dans cette logique.

L'après défi ?

Dans tous les cas, il est intéressant de proposer aux jeunes une étape "d'après" :

Effectuer un bilan (positif ou non), valoriser leurs actions à travers un témoignage ou une communication sur les réseaux sociaux, créer un club solidaire, organiser une collecte pour le CCFD-Terre Solidaire, passer le relais à un autre groupe de jeunes, une réflexion sur les changements individuels et/ou collectifs auxquels ils se sentent appelé-e-s.

→ Participez à l'aventure Bouge ta Planète

Vous avez expérimenté ou adapté telle ou telle fiche, partagez votre expérience sur le groupe "Réseau des Animateurs de jeunes" de la plateforme La Place du CCFD-Terre Solidaire.

Cette mallette de défis solidaires est évolutive ! Proposez de nouveaux défis qui feront l'objet de nouvelles fiches. Un canevas est disponible sous format pdf modifiable. Contactez-nous via l'adresse ci-dessous pour obtenir le canevas. Vos défis pourront être ajoutés à votre mallette et si vous le souhaitez, partagés sur le groupe La Place ou lors d'échanges d'expérience. bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

→ Liste des Défis solidaires de la mallette

Défi 1 - La solidarité internationale et moi

Défi 2 - La tête à l'envers

Défi 3 - En scène pour les Droits humains

Défi 4 - Le jeu des Droits

Défi 5 - Des dessins pour des Droits

Défi 6 - Qui gagne quoi ?

Défi 7 - À toi l'antenne !

Défi 8 - Une cagnotte pour les plus vulnérables

Défi 9 - L'agroécologie c'est quoi ?

Défi 10 - Une ferme agroécologique ça ressemble à quoi ?

Défi 11 - Invite la planète à ta fête

Défi 12 - Agis pour l'urgence climatique !

Défi 13 - La forêt amazonienne, pourquoi et comment la protéger ?

Défi 14 - Le Bien Vivre, pour moi c'est...

Défi 15 - Bannis le neuf pour sauver la planète

Défi 16 - Info ou Intox

Défi 17 - Le repas de l'amitié !

Défi 18 - As-tu déjà osé ?

Défi 19 - Bouge ton ciné pour l'égalité

Défi 20 - Qui dit quoi sur l'égalité ?

Défi 21 - Du sport collectif vraiment collectif

Défi 22 - Le Molière de l'égalité femmes-hommes



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

LE CCFD-TERRE SOLIDAIRE C'EST QUOI ?

Proposition d'une animation clé-en-main pour faire découvrir le CCFD-Terre Solidaire à travers ses modalités d'action

1 Quels sont les droits humains fondamentaux ? 🕒 10 minutes

Matériel

- Une liste des droits humains fondamentaux sur lesquels agit le CCFD-Terre Solidaire (droit à la liberté d'opinion et d'expression, droit à l'alimentation, droit à l'égalité devant la loi, droit d'asile dans d'autres pays en cas de persécution, droit au salaire digne sans aucune discrimination, droit au travail, droit à un niveau de vie suffisant, droit à la santé, droit à la propriété, etc.)

- un chronomètre
- un contenant avec un droit humain par papier

- Former des équipes de 2 à 6 jeunes
- Un membre de chaque équipe vient piocher, tour à tour, un papier sur lequel un droit humain fondamental est écrit. Il fait deviner à son équipe le droit humain en question par d'autres mots.
- Le chronomètre permet de limiter le temps de chaque intervention (30 secondes max). Si le droit n'est pas trouvé, le papier est remis dans le contenant, et on passe à l'équipe suivante.
- En 5 minutes, faire passer le plus de participant-e-s possibles.
- Pour conclure, demander aux participant-e-s s'ils-elles connaissent d'autres droits humains fondamentaux qui n'auraient pas été mentionnés, ou s'ils-elles ont besoin de compléments d'informations sur un ou plusieurs droits qui ont été mentionnés.

2 Quelles sont les situations où ces droits ne sont pas respectés ? 🕒 5/10 minutes

- En plénière, demander aux participants d'énoncer des exemples de situations où ces droits ne sont pas respectés. L'animateur peut orienter l'échange : si les jeunes parlent d'exemple dans le monde, orienter un peu vers des exemples dans leur vie quotidienne et inversement s'ils parlent d'exemples dans leurs vies quotidiennes, orienter sur des exemples dans le monde.

Exemples non exhaustifs de situations de non respect des droits humains pour agrémenter le débat.

Droit à l'alimentation

Ne pas avoir assez d'argent pour s'acheter de quoi manger (à mon échelle). Famine et personnes qui sont en situation de malnutrition (à l'échelle du monde).

Droit à la liberté d'opinion et d'expression

Refuser qu'un ami ou voisin donne son avis même s'il n'est pas d'accord avec nous (à mon échelle). Persécuter des personnes car ils ne sont pas d'accord avec le gouvernement (à l'échelle du monde).

Droit à l'égalité devant la loi

Punir plus sévèrement un jeune qu'un autre pour la même bêtise (à mon échelle). Ne pas punir les grandes entreprises et multinationales lorsqu'elles bafouent la loi (à l'échelle du monde).



3 Comment agir pour lutter contre ces inégalités ? 5 minutes top chrono

Matériel

- les papiers avec les droits fondamentaux de l'étape 1
 - des posts-it
 - des crayons
 - un grand tableau pour se déplacer et coller les posts-it
 - des verbes d'action notés au tableau pour orienter (communiquer, dénoncer, mobiliser, rassembler, etc.)
 - un chronomètre
- Reformuler les équipes.
- Distribuer posts-it, crayons et 1 ou 2 droits fondamentaux à chaque équipe.
- Demander aux participants de trouver le maximum de manières d'agir en fonction de son/ses droits fondamentaux et des situations de non respect des droits vus précédemment.
- Chaque équipe vient coller ses posts-it au tableau autour des verbes d'action notés.
- Pour stimuler l'action, mettre un chronomètre de 5 minutes.

4 Comment agit le CCFD-Terre Solidaire ? 5 minutes

Matériel

- vidéoprojecteur (optionnel) pour clore ce temps avec la vidéo «Le CCFD-Terre Solidaire en 2 minutes !» https://www.youtube.com/watch?v=_Sle7rOAWqM
 - le ou les magazines Bouge ta Planète (sur le site internet du CCFD-Terre Solidaire ou en commande sur le catalogue)
- Rassembler les modalités d'actions par catégories d'actions avec les participant-e-s.
- Expliquer qu'il y a différentes manières d'agir pour défendre les droits humains et lutter contre la faim et que l'ensemble des modalités évoquées sont complémentaires.
- L'animateur peut éventuellement se renseigner au préalable sur des partenaires du CCFD-Terre Solidaire qui font telle ou telle action pour illustrer ce qui a été évoqué par les jeunes.
- À partir des posts-it, mettre en valeur les modalités d'actions se rapprochant le plus de celles du CCFD-Terre Solidaire.
- Note à l'animateur :** il est nécessaire de préciser qu'il ne s'agit pas de hiérarchiser les manières d'agir, mais que le CCFD-Terre Solidaire a choisi de travailler sur 3 types d'action spécifiques.
- Expliquer aux jeunes les 3 modalités d'action du CCFD-Terre Solidaire en donnant une phrase générale et un exemple concret sur chacune d'elles.



Plaidoyer

Nous interpellons les décideurs politiques pour défendre l'intérêt général et la voix des plus fragiles.

Exemple concret

En 2013, au Bangladesh, l'effondrement du Rana Plaza, usine qui fabrique des vêtements pour des grandes marques de mode comme Mango, Benetton et Primark, entraîne la mort de 1000 salarié-e-s. Suite à cela, en 2017 le CCFD-Terre Solidaire, en collaboration avec d'autres associations, a obtenu la création d'une loi pour que toutes les grandes entreprises soient punies si elles ne respectent pas les droits des personnes qui travaillent dans leurs usines partout dans le monde. La France est le premier pays dans le monde à avoir une loi sur ce point. Cependant, la loi n'est pas encore respectée et le CCFD-Terre Solidaire continue de se battre pour qu'elle le soit.



Partenariat

Notre action de solidarité internationale repose sur des partenariats avec des organisations locales dans 63 pays du monde pour leur apporter principalement un appui financier, des conseils et une mise en lien avec d'autres organisations pour agir en collectif.

Exemple concret

Depuis plus de 10 ans, le Mouvement Social Libanais (MSL) aide les enfants et les jeunes déscolarisés à développer un projet de vie. De 2006 à 2009, il a offert un soutien scolaire et psychologique, suite à la guerre avec Israël, à 1800 élèves en difficulté et fourni une formation professionnelle à 1100 jeunes.



Mobilisation Citoyenne

Convaincus que chacun d'entre nous peut agir à son niveau, 15000 bénévoles organisent des ateliers et événements en France pour sensibiliser et mobiliser les citoyens sur la solidarité internationale.

Exemple concret

Distribuer le magazine Bouge ta Planète et/ou en expliquer la démarche

Ce magazine explique aux jeunes des problématiques comme l'agroécologie ou la défense des territoires en Amazonie. Il propose également de petits défis et pistes d'actions pour que chacun-e puisse agir à son niveau pour un monde plus solidaire.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

DÉFI
1

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

La solidarité internationale
et moi



OBJECTIF

Organise une exposition collective sur la solidarité internationale.



PRINCIPE

Pour permettre à chacun-e de vivre dignement, l'action de solidarité internationale du CCFD-Terre Solidaire repose sur le soutien de projets initiés localement (agir avec les acteurs locaux, pas à leur place), la sensibilisation en France et l'interpellation des décideurs politiques. Et pour toi, qu'est-ce que la solidarité internationale ?



LIEU

Préparation : chez toi ou dans un local pour organiser l'exposition
Réalisation : un lieu pour accueillir l'affichage des réalisations



QUAND

Soit une demi-journée pour un atelier de création rassemblant les participant-e-s.
Soit 2 ou 3 semaines si chacun-e réalise sa création chez lui-elle.
Prévois une demi-journée pour l'exposition des oeuvres.



NOMBRE DE PARTICIPANT-E-S

Animation pour un groupe de 8 à 20 personnes



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Comment faire ?

avant

→ Trouve un groupe motivé

- Propose à un groupe d'une vingtaine de personnes maximum de relever ensemble le défi
- Explique-leur la démarche : vivre un temps d'expression artistique autour de la solidarité internationale.

→ Cherche un lieu

- Rapproche-toi d'un adulte de ton entourage pour identifier un lieu pour réaliser l'animation et l'affichage de l'exposition
- Vérifie avec lui si des autorisations sont nécessaires pour réaliser cette exposition.

→ Préparation

- Un rendez-vous est fixé pour vivre un atelier créatif ensemble. Prévois une demi-journée.
- Rassemble du matériel de création artistique en amont, ou demande à chaque participant-e-s de venir avec du matériel à partager. Tu peux prévoir un grand support (carton, grande feuille de papier) par personne, une imprimante et pour rendre l'atelier plus écolo, du matériel de récupération.
- Une autre option est possible : envoie la consigne aux personnes identifiées afin que le travail créatif se fasse chacun-e de son côté. Le groupe se retrouve alors directement pour présenter les créations.

pendant

→ Le jour J

Accueille les participant-e-s dans un espace propice à la création. Pour mettre tout le monde à l'aise, vous pouvez commencer par un temps convivial (picnic, goûter, jeu pour mieux se connaître, etc.)

→ Création

Explique la consigne : pendant une heure ou deux, chacun-e va réaliser une illustration qui réponde à la question suivante : «Qu'est-ce que la solidarité internationale pour moi ?» Cela peut être une ou des photos, un montage, collage, dessin, sculpture, maquette, une peinture etc. On peut le faire soi-même ou à partir d'une création existante.

→ Exposition et partage

- Accroche toutes les oeuvres au mur ou sur des grilles (assure-toi en amont d'avoir le matériel d'accrochage). Tu peux demander à un adulte de ton entourage de t'aider sur ce point
- Puis demande à chaque participant de présenter sa création en quelques mots : en quoi cette image, photo, dessin représente pour lui la solidarité internationale ? Cette présentation peut également faire l'objet d'un petit paragraphe affiché à côté de la création.

après

→ Débat

Après le tour de présentation, place à l'échange.

Voici quelques questions en exemple :

- Ont-ils été surpris-es par la représentation des autres ?
- Pourquoi ?
- Quels éléments convergent ?
- Est-ce que ça révèle des visions différentes de la solidarité internationale ?
- Qu'ont-ils-elles appris ?
- Au regard de toutes les réalisations, quelle serait notre définition commune de la solidarité internationale ?
- Quels changements dans notre manière d'aborder la solidarité ?
- Comment ont-ils vécu ce défi ?

→ Débrief

Pour terminer, tu peux faire le lien avec la définition de la solidarité internationale sur la page : ccfd-terresolidaire.org/nous-connaître

Tu peux trouver des exemples d'actions du CCFD-Terre Solidaire sur le site internet.

→ Pour aller plus loin

Pour sensibiliser plus de personnes, invitez largement autour de vous à venir découvrir l'exposition. Faites en sorte qu'un membre du groupe soit présent pour présenter votre démarche. (Attention, en cas d'exposition publique il est nécessaire d'avoir le droit à l'image des photos utilisées).



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

La tête à l'envers



OBJECTIF

Construis une grande carte du monde en changeant les repères : le Sud en haut et le Nord en bas !



PRINCIPE

Nos cartes géographiques placent l'Europe au centre du monde. Les pays de l'hémisphère nord occupent plus de place et sont mis en valeur. Une représentation graphique n'est jamais neutre... Et si pour voir le monde différemment et prendre conscience de nos représentations et préjugés, tu commençais par créer une carte ?



LIEU

Un espace suffisamment grand et où il existe un support pour afficher la carte verticalement.



QUAND

Préparation : 2 heures

Animation : une demi-journée, soit 2 à 3 heures



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Public de l'animation : groupe de 5 à 20 personnes



Comment faire ?

avant

→ Recherche un lieu

- Demande à un adulte référent un espace pour organiser l'animation : une salle assez grande pour avoir de l'espace afin de créer collectivement une grande carte.
- Demande à ton/ta professeur-e, ton animateur-trice si tu peux bloquer une demi-journée dans le programme.

→ Le matériel

Pour cette animation, tu auras besoin :

- d'un grand panneau affiché au mur. Il peut être constitué d'une ou plusieurs grandes feuilles de papier (papier kraft, dos d'affiches...), de grands cartons, ou de tissu. (1 support par groupe)
- Chaque pays, groupe de pays ou continent imprimés et découpés. À toi de définir le niveau de difficulté du défi en fonction du temps et de l'âge des participants. Reconstituer une carte à partir de tous les pays découpés est plus difficile qu'à partir de groupes de pays découpés.
- Des feutres, crayons de couleur, colles, ciseaux, etc.
- Une carte du monde comme exemple.
- La carte Peters du CCFD-Terre Solidaire : ccfd-terresolidaire.org/IMG/png/carte_pour_une_terre_solidaire.png

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant les participant-e-s pour préparer l'espace :

- Sépare l'espace en différents espaces pour chaque groupe
 - Dispose un grand panneau blanc au mur pour chaque groupe.
 - Dans chaque groupe, donne tous les pays (ou continents) découpés en vrac
 - Accroche la carte du monde classique sur un mur, visible par tou.te.s.
- Lorsque les participant-e-s arrivent, propose leur de se répartir en sous groupes de 3 à 5 personnes.

→ Place au jeu

Explique les règles du défi :

- Sur la grande feuille blanche, ils doivent reconstituer la carte du monde en collant tous les pays dont ils disposent en partant du principe que le Nord est en bas de la feuille et le Sud en haut.
- Attention, il n'est pas autorisé de faire une carte du monde à l'endroit et de la retourner.
- Les participant-e-s prennent le temps d'échanger et de s'organiser au sein de leur groupe.
- Ils peuvent ensuite dessiner et embellir leur carte du monde.

Pour donner un sentiment de défi, l'animateur-trice peut soit donner un temps maximum pour réaliser la carte ou bien annoncer qu'il élira la plus belle carte en fin de défi.

après

→ Débat

À la fin de l'animation, chaque sous groupe présente sa carte du monde inversée.

Ensuite, l'animateur-trice (toi ou un adulte) posera quelques questions pour débattre :

- Qu'avez-vous ressenti en réalisant votre carte ?
- Avez-vous une idée de la raison de cet exercice ? Qu'est-ce que cette représentation du monde vient questionner ?
- Qu'avez-vous appris ?

→ Debrief

Pour conclure ce temps, présente la «carte Peters» du CCFD-Terre Solidaire. Cette carte de la Terre restitue la surface réelle de chaque pays. Cela restitue à chaque État sa réelle importance territoriale et nous force à reconsidérer notre conception des rapports entre les peuples. La carte Peters fait également accomplir un demi-tour aux continents. Le Sud placé en haut rend plus visible certains continents. L'Europe n'est plus le centre.

Pour t'aider, rendez-vous : ccfd-terresolidaire.org/nos-publications/nos-outils-d-animation/la-carte-peters-3862

→ Pour aller plus loin

La ou les cartes réalisée(s) peuvent être accrochée(s) sur les murs de ton école, de ta classe ou autre.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

En scène pour
les droits humains



OBJECTIF

Organise un jeu pour faire deviner les principaux droits fondamentaux à travers des scénettes de théâtre.



PRINCIPE

S'engager pour un monde plus juste, c'est agir pour que chacun-e voit ses droits fondamentaux respectés : manger à sa faim, vivre de son travail, habiter dans un environnement sain...

Anime un temps avec d'autres jeunes afin de mieux connaître ces droits humains en les illustrant par des scénettes de théâtre.



LIEU

Un espace suffisamment grand pour constituer des petits groupes, écrire et jouer une scénette de théâtre.



QUAND

Une demi-journée voire plus, pour prendre le temps d'échanger à la fin du défi. L'échange à la fin du défi étant le plus important.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Convient aux groupes de 10 à 25 personnes



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Pour que ton animation soit fluide, constitue toi une équipe

- 1 animateur-trice chargé.e d'expliquer le défi, de définir le temps de travail, de rythmer l'atelier
- 1 animateur-trice chargé.e du debrief
- 1 rapporteur-euse pour faire le bilan du défi

→ Recherche un lieu

Demande à un adulte référent (enseignant-e, animateur-trice, etc.) l'accès à une salle assez grande pour avoir de l'espace. Le mieux serait d'avoir plusieurs salles pour pouvoir séparer les groupes.

Si ton animation se déroule au printemps/été, tu peux aussi la faire en plein air.

→ La préparation

Demande à ton/ta professeur-e, ton animateur-trice si tu peux bloquer une demi-journée voire une journée si possible.

Pour pouvoir aiguiller tes camarades, renseigne-toi avec ton équipe sur ces droits :

- Qu'est-ce-que sont les droits humains ?
- Quels sont les principaux droits humains fondamentaux ?
- Des exemples en France et dans le monde où les droits fondamentaux ne sont pas respectés.

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant les participant-e-s pour préparer l'espace de travail. Tu peux créer de petits espaces par groupe dans la salle, bien séparés les uns des autres.

→ Introduis le jeu

Une fois tous les participant-e-s arrivé-e-s, tu peux commencer le défi.

- Demande aux participant.e.s ce qu'ils comprennent dans le terme «droits humains» (tu peux les aiguiller s'ils ne sont pas inspiré-e-s).
- Citez ensemble les principaux droits humains (en fonction de tes recherches mais aussi de leurs idées).

→ Place au théâtre

- Répartis le groupe en sous-groupes à peu près égaux (4/5 personnes par groupe).
- Chaque groupe choisit sans le dire aux autres groupes, un droit fondamental qu'il va jouer dans une scénette. Ou plusieurs droits et scénettes correspondantes en fonction du temps que vous avez.
- Tous les groupes se répartissent dans les différents espaces pour préparer la ou les scénettes (de 1h à 1h30).
- Ensuite, les groupes jouent leur scénette à tour de rôle (entre 3 et 5 minutes).
- Les autres groupes doivent deviner le droit humain illustré.

après

→ Échange - Débat

À la fin de l'animation, le-la responsable du debrief pose quelques questions à tous les participant-e-s

- Qu'avez vous retenu de cette animation ?
 - Quelles situations cela vous évoque dans votre vie personnelle, en France et dans le monde ?
 - Comment voudriez-vous agir pour défendre les droits fondamentaux ?
- Préparez un petit texte pour approfondir le thème, donner des exemples de leur non respect en France et dans le monde, ainsi que des exemples d'actions concrètes pour agir pour que chacun-e voit ses droits respectés. Renseigne-toi sur le site du CCFD-Terre Solidaire pour avoir des exemples concrets.

→ Pour aller plus loin

- Rejouez ces scénettes devant plusieurs classes ou un groupe plus large pour sensibiliser de nouvelles personnes aux droits fondamentaux.
- Réalisez une petite vidéo pour montrer la démarche et la diffuser sur les réseaux sociaux (avec l'accord de chaque jeune d'être vu sur les réseaux sociaux)
- Faites des recherches sur des projets qui visent à combattre les inégalités et permettre à chacun-e de vivre dignement.
- Créez une cagnotte en faveur d'une association.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Le jeu des droits



OBJECTIF

Anime un jeu de mimes sur les droits humains fondamentaux



PRINCIPE

S'engager pour un monde plus juste, c'est agir pour que chacun·e voit ses droits fondamentaux respectés : manger à sa faim, vivre de son travail, habiter dans un environnement sain...

Comprendre ces droits permet de mieux agir pour leur respect.
Anime un jeu auprès d'autres jeunes afin de mieux connaître les droits fondamentaux.



LIEU

Préparation : chez toi ou chez un membre de ton équipe

Réalisation : dans une salle avec de quoi écrire



QUAND

Préparation : 1 semaine pour la préparation du jeu et les recherches sur les droits

Réalisation : une séance d'1h30 pour animer le jeu



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Organisation : 1 à 5 personnes

Public : de 6 à 20 personnes



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Pour t'aider à mener ce défi, invite des ami-e-s à te rejoindre. Voici une proposition de répartition des rôles :

- 1 personne qui s'occupe des recherches pour préparer le jeu et le débrief
- 1 personne qui réserve le lieu et invite les participants
- 1 arbitre et modérateur·trice pendant le jeu
- 1 animateur·trice

→ Recherche le lieu

Pour le lieu, rapproche toi d'un adulte de ton entourage pour réserver la salle et vérifier que tu as bien toutes les autorisations nécessaires.

Ce jeu peut être bruyant, attention à choisir un lieu et/ou un créneau horaire en conséquence.

→ Renseigne-toi sur les droits humains

Fais des recherches pour constituer une liste des droits humains fondamentaux et informe-toi pour bien les comprendre.

Tu peux regarder la déclaration des droits de l'homme et du citoyen sur internet et en ressortir des droits.

- Droit et liberté d'aller et venir
- Droit à la liberté d'expression
- Droit à l'alimentation
- Droit à l'éducation
- Etc.

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant le public pour préparer l'animation.

Prévois par personne : 1 crayon, 4 ou 5 bouts de papier par personne, une déclaration des droits de l'homme et du citoyen par personne.

→ Place au jeu

Lorsque tou.te.s les participant.e.s sont installé.e.s, présente le jeu

- Pendant 10 minutes, les participant.e.s listent les droits qu'ils connaissent (pour les aider, ils peuvent lire la déclaration des droits de l'homme et du citoyen). Ils écrivent ensuite 1 droit par papier.

- Divise le groupe en deux équipes égales ou à peu près égales.

- 1^{re} manche : tour à tour, un-e membre de l'équipe vient faire deviner les droits notés sur les papiers qu'il-elle pioche au hasard en parlant avec autant de mots qu'il-elle veut mais sans dire le droit. Chaque papier deviné est remporté par l'équipe à chaque manche.

- 2^{de} manche : on remet tous les papiers et on fait la même chose mais en faisant deviner par 1 mot seulement.

- 3^e manche : on remet tous les papiers et on fait deviner en mimant seulement et sans aucun mot.

L'équipe gagnante est celle qui a gagné le plus de manches.

après

→ Débat

À la fin du jeu, prends le temps de leur poser quelques questions pour lancer un débat :

- Comment avez-vous vécu ce jeu ?
- Quel(s) droit(s) avez-vous retenu ?
- Quel(s) droit(s) avez-vous découvert ?
- Avez-vous des exemples de situations où un ou plusieurs de ces droits ne sont pas respectés ?
- Des situations où un ou plusieurs de ces droits sont respectés ?
- Connaissez-vous des manières d'agir pour le respect de ces droits ?

→ Débrief

Pour le débrief, prends le temps de te renseigner sur des exemples où un de ces droits n'est pas respecté. Par exemple, pour les enfants qui n'ont pas accès à l'école, leur droit à l'éducation n'est pas respecté.

Tu peux parler pendant 5 minutes du non respect de ces droits dans le monde et d'exemples d'actions concrètes pour les faire respecter.

→ Pour aller plus loin

- Tu peux ensuite créer une grande fresque sur ces droits humains. Pour cela, réfère-toi à la fiche défi 5 : «Des dessins pour des droits»
- Tu peux aussi refaire ce jeu avec ta famille et tes cousin.e.s pour les sensibiliser aux droits humains fondamentaux.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Des dessins
pour des droits



OBJECTIF

Crée une fresque murale collective sur les droits humains fondamentaux



PRINCIPE

S'engager pour un monde plus juste, c'est agir pour que chacun·e voit ses droits fondamentaux respectés : manger à sa faim, vivre de son travail, habiter dans un environnement sain, choisir là où construire sa vie... Réalise une fresque murale collective dans ton quartier, ton établissement, ton local, afin de rappeler ces droits à tou·te·s.



LIEU

Préparation : chez l'un·e d'entre vous ou dans un local mis à disposition.
Réalisation : sur un mur d'un espace que tu côtoies.



QUAND

Prévois 1 à 3 semaines de préparation et réalisation pour finaliser la fresque.
Réalisation : une demi-journée



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Réalisation avec un groupe de 5 à 15 personnes



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Pour faire ce défi, constitue-toi une équipe de personnes motivées et créatives. Comme le but est de dessiner et peindre, assure-toi qu'ils sont motivé.e.s pour ça.

Dans cette équipe, tu peux aussi demander à 2/3 personnes de t'aider à coordonner et motiver tout le groupe.

→ Recherche le lieu de réalisation de la fresque

Rapproche-toi d'un adulte référent de l'espace où tu souhaites réaliser la fresque pour définir le mur sur lequel elle prendra vie.

Cela peut être sur un mur mais aussi sur un grand drap blanc ou n'importe quelle grande surface qui peut être exposée ensuite.

→ Préparation matérielle

Des idées de matériel à rassembler :

- pinceaux
- peintures
- matériaux recyclés
- Crayons
- Colle / Scotch
- Grand drap blanc ou rouleau de papier si c'est ton support

Pour le matériel, cette liste est seulement indicative, tu peux ramener tout ce que ton esprit créatif souhaite pour cette fresque.

pendant

→ Imagine la fresque

À l'arrivée des participants, tu peux séparer le groupe en sous-groupe de 3/4 personnes.

- Demande à chaque groupe d'identifier des droits humains fondamentaux (téléphone accepté pour faire des recherches).
- Chaque groupe choisit le droit humain qui lui parle le plus (chaque groupe doit avoir un droit humain différent).
- Ensuite, sur une feuille de papier, le groupe propose un projet d'illustration de ce droit humain (en fonction des techniques de chacun). Tu peux à ce moment-là rappeler à tou-te-s d'être attentifs.ves au respect de chacun.e dans les différentes représentations.
- Une mise en commun des dessins permet ensuite de penser la fresque dans son ensemble : s'assurer que tout l'espace est occupé, que la fresque a du sens, et comment compléter le décor pour lier tous les dessins.

→ Réalisation de la fresque

Le groupe se lance dans la réalisation finale de la fresque sur le mur ou son support. La répartition par groupe peut être gardée afin que chacun.e puisse dessiner ce qu'il a préparé.

après

→ Débat

Tu peux engager un débat avec le groupe sur les droits humains évoqués (cette phase peut aussi avoir lieu avant la création de la fresque) :

- Qu'est-ce que cela leur évoque dans la vie quotidienne ?
- Ont-ils des exemples de situation où ces droits humains ne sont pas respectés ?
- Connaissent-ils des associations ou initiatives qui agissent pour le respect de ces droits pour tou-te-s ?

→ Débrief

Prenez un temps pour débriefer ensemble sur ce défi :

- Qu'avez-vous pensé du défi ?
- Qu'avez-vous appris ?
- Qu'avez-vous trouvé facile ?
- Qu'avez-vous trouvé difficile ?

→ Pour aller plus loin

● Tu peux inviter du public à venir voir votre œuvre. Il sera alors intéressant de prendre la parole pour présenter la démarche et en dire plus sur les droits illustrés.

● Inviter le groupe à poursuivre la démarche en cherchant à découvrir des associations qui agissent pour le respect des droits fondamentaux

● Relever un nouveau défi sur ce thème. Réfère-toi aux autres fiches Défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Qui gagne quoi ?



OBJECTIF

Organise un quiz sur la répartition inégale des richesses dans le monde



PRINCIPE

82% des richesses créées dans le monde en 2017 ont profité aux 1% les plus riches de la planète. Le CCFD-Terre Solidaire informe sur les inégalités dans le monde et agit pour que chacun-e voit ses droits fondamentaux respectés. À ton tour de mettre en lumière ces inégalités afin de donner à tou-te-s l'envie d'agir !



LIEU

Préparation : chez toi ou chez un membre de ton équipe
Réalisation : dans une salle avec de quoi écrire



QUAND

Préparation : 1 semaine pour les recherches et la préparation du quiz
Réalisation : une séance d'1 heure pour animer le quiz



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Réalisation : 1 à 3 personnes
Public : groupe 5 à 20 personnes



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Si tu as besoin de soutien pour réaliser ce défi, motive quelques ami-e-s pour constituer une équipe.

Les rôles à se répartir : faire des recherches pour créer le quiz, réserver et préparer le lieu avant l'animation, animer, etc.

→ Un lieu pour ton action

- Avant toute chose, identifie le lieu où tu mèneras ton défi : dans ton établissement ? Dans l'espace public ? Lors d'un évènement ? Ce choix dépendra du public que tu souhaites toucher.

- Ensuite rapproche-toi d'un adulte référent pour avoir l'autorisation et si besoin réserver une salle.

→ Crée ton quiz

Fais des recherches sur internet sur la répartition des richesses dans le monde.

- En tapant sur internet «quiz sur la richesse et la pauvreté dans le monde», tu trouveras des exemples de questions/réponses à poser. Les sites internet des grandes associations comme le CCFD-Terre Solidaire seront également une bonne source d'informations.

Pour cette étape, n'hésite pas à demander l'appui d'un enseignant-e ou animateur-trice.

- Ensuite, mets ton quiz en forme en fonction de l'animation que tu souhaites : powerpoint, montage photos, vidéos, mise en scène à l'image d'un jeu télévisé, etc.

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant les participant-e-s. pour préparer la salle.

Assure toi qu'il y ait un vidéoprojecteur si tu as prévu de diffuser les questions à l'écran.

→ Forme des équipes

Si le nombre de joueur-euse-s est suffisant, tu peux former des équipes pour permettre aux participant-e-s d'être dans une posture dynamique et ludique. Les équipes peuvent se choisir un nom.

→ Lance l'animation

Introduis l'animation en expliquant ta démarche : pourquoi ce jeu ? N'hésite pas à y mettre un peu de mise en scène.

Différentes idées pour l'animation :

- Diffuse les questions à l'écran
- Donne du rythme en demandant aux équipes de «buzzer» avant d'énoncer leur réponse

- Fais écrire les réponses sur un papier, puis lever les réponses en même temps. Cela oblige à se consulter dans l'équipe.

- Compte les points sur un tableau
- Prends le temps d'illustrer la bonne réponse par une photo, une vidéo, un exemple concret, etc. ou de faire débattre les participant-e-s.

- Si le quiz se déroule dehors, tu peux demander aux participant-e-s de se regrouper dans l'espace avec celles et ceux qui ont envie de répondre la même chose.

- Du chocolat équitable comme lot ?

après

→ Débat

À la fin du quiz, échange avec les participant-e-s :

- Qu'avez-vous appris dans ce quiz ?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou choqué ?

- À l'inverse, qu'est-ce qui ne vous a pas surpris ou choqué ?

- Pourquoi aviez-vous telle ou telle représentation du monde ?

- Avez-vous d'autres situations d'inégalités de partage des richesses dans le monde à évoquer ?

- Quelles actions cela vous donne envie de mettre en place ?

- Connaissez-vous des projets, associations, personnes qui agissent pour lutter contre ces inégalités ?

→ Débrief

Pour le débrief, tu peux préparer un petit texte de 5-10 minutes sur les inégalités de richesses dans le monde. Si tu en ressens le besoin, n'hésite pas à te faire aider par un adulte pour cette partie.

→ Pour aller plus loin

Tu peux partager ces questions sur les réseaux sociaux (une page de groupe ou bien ta page personnelle). Un post/une question. Ensuite laisse les gens de ton réseau voter et poste la réponse quelques jours après.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

À toi l'antenne !



OBJECTIF

Crée une émission télé ou radio ludique pour parler des inégalités, à diffuser ensuite sur les réseaux sociaux ou dans ton établissement



PRINCIPE

82% des richesses créées dans le monde en 2017 ont profité aux 1% les plus riches de la planète. Le CCFD-Terre Solidaire se bat pour mettre en lumière et lutter contre les inégalités dans le monde.

En utilisant la vidéo et l'humour, sensibilise sur les inégalités et donne envie à tou-te-s d'agir pour une meilleure répartition des richesses.



LIEU

Préparation : dans une salle ou chez l'un-e d'entre vous

Diffusion : dans un local, une salle de classe, sur les réseaux sociaux



QUAND

Préparation : prévoir 4 ou 5 heures pour mener à bien la réalisation de l'émission

Diffusion avec un public : prévoir 1 heure incluant la diffusion et le débat



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Réalisation : groupe de 4 à 6 jeunes

Public : 20 à 50 personnes



Comment faire ?

avant

→ Ton équipe

Pour tourner l'émission, constitue-toi une équipe motivée pour ce défi. Idéalement de 4 à 6 personnes.

→ Choix du thème et moyen de diffusion

- Rassemblez-vous chez l'un-e d'entre vous ou dans une salle mise à votre disposition

- Définir le(s) sujet(s) que vous avez envie d'exposer, faire des recherches sur ces sujets

Ensuite, choisissez :

- Des «illustrations» concrètes. Par exemple, choisir un pays et parler des inégalités de richesse dans ce pays. Ou bien des projets concrets qui ont un effet positif dans la lutte contre les inégalités

- Le support (vidéo ou audio) et le moyen de diffusion

- Les dialogues

- Les rôles dans l'équipe

- Rassemblez le matériel. Prévoyez d'avoir une caméra ou un bon téléphone qui capte le son et l'image en bonne qualité. Faire des tests en amont de l'enregistrement

→ Les recherches

Tu peux trouver des informations : ccfd-terresolidaire.org/nos-combats/partage-des-richesses/rse

pendant

→ Enregistrez votre émission

Retrouvez-vous pour enregistrer l'émission.

Vous pouvez prendre un ton humoristique et faire quelques blagues pour rendre l'émission ludique et compréhensible.

→ Place à la diffusion

- Réservez une grande salle avec le matériel nécessaire pour diffuser l'émission : vidéoprojecteur, enceintes, chaises, etc.

- Rassemble ta classe, tes amis, ta famille ou les jeunes de ton entourage.

- Prends la parole pour expliquer le déroulé : choix du thème, diffusion de l'émission et débat.

À la fin de l'émission, pose leur des questions pour lancer le débat :

- Qu'avez-vous compris de l'émission ?

- Avez-vous en tête d'autres inégalités de partage des richesses ?

- Que pouvons-nous faire face à ces inégalités ? Quels projets ou expériences aimeriez-vous partager ?

- Comment avez-vous vécu cette émission ?

après

→ Retrouvez-vous pour relire l'expérience

Avec ton équipe de 4 à 6 personnes, relisez votre expérience :

- Comment as-tu vécu cette expérience ?

- Qu'est-ce qui t'a plu, déplu, marqué ?

- Quels retours as-tu eu des participant-e-s ?

- Qu'as-tu appris en faisant cette émission ?

→ Pour aller plus loin

- Postez cette émission sur les réseaux sociaux (attention à l'autorisation du droit à l'image de chaque personne apparaissant sur la vidéo).

- Si tu as aimé, tu peux faire un relais et motiver d'autres jeunes de ton entourage à faire la même chose sur un autre thème.

- Et une seconde émission ? Si tu veux poursuivre l'expérience, lance-toi dans la réalisation d'une émission en allant à la rencontre de personnes qui agissent concrètement (projets sur ton territoire, association, etc.)

- Tu peux aussi faire une seconde émission mais sur un autre thème comme les inégalités femmes-hommes, l'écologie, etc.

- Utilise votre vidéo pour lancer une cagnotte en ligne en faveur d'une association qui agit pour une meilleure répartition des richesses.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Une cagnotte pour
les plus vulnérables



OBJECTIF

Organise une cagnotte solidaire pour venir en aide aux plus vulnérables à l'occasion de ton anniversaire ou autre fête



PRINCIPE

S'engager pour un monde plus juste, c'est agir pour que chacun-e voit ses droits fondamentaux respectés. Le CCFD-Terre Solidaire soutient financièrement des organisations à travers le monde qui agissent dans ce sens. À toi d'agir en organisant une cagnotte pour les plus vulnérables, dans les valeurs du CCFD-Terre Solidaire !



LIEU

Préparation : dans une salle ou chez l'un-e d'entre vous
Diffusion : lors d'un événement ou sur les réseaux sociaux



QUAND

Prévois quelques heures pour préparer la cagnotte en ligne ou la présentation lors d'un évènement.
2 ou 3 semaines pour récolter l'argent.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Défi individuel ou en petite équipe de 2 à 4 personnes



Comment faire ?

avant

→ Constitue-toi une équipe

Cette étape est optionnelle car ce défi peut être réalisé individuellement. Mais tu peux aussi motiver quelques un·e·s de tes ami·es pour mener ce défi à plusieurs.

→ À quelle occasion mettre en place la cagnotte

Plusieurs possibilités s'offrent à toi :

- Une cagnotte en ligne à Noël, lors de ton anniversaire, etc. en proposant à tes proches de remplacer leur souhait de te faire un cadeau par un don solidaire
- Lors de ta soirée d'anniversaire, mets en place une «boîte à dons» accompagnée d'un panneau explicatif de ta démarche, dans laquelle chacun·e peut mettre de l'argent
- Lors d'un événement (journée internationale des droits des femmes, journée mondiale contre la faim, etc.) prépare un stand animé pour récolter de l'argent.

→ Pour qui collectes-tu ?

Choisis une association à laquelle tu vas donner le montant de ta collecte. Fais des recherches pour en faire une présentation.

Pour donner envie de donner, tu dois pouvoir expliquer pourquoi et pour qui tu collectes de l'argent.

pendant

→ Présentation de l'association

Si tu choisis de donner pour le CCFD-Terre Solidaire, rends-toi sur le site internet pour faire un petit résumé des actions de l'association.

- Explique pourquoi tu réalises cette démarche : qu'est-ce qui t'a donné envie de faire cette cagnotte ? Pourquoi es-tu touché·e par cette cause ?
- Illustre de manière concrète à quoi servira l'argent collecté via des exemples de projet que tu trouveras sur leur site internet.

→ Place à la diffusion

- Sur internet, tu peux partager la cagnotte sur tous tes réseaux sociaux pour inviter à donner. Durant toute la durée de la collecte, poste des photos, vidéos ou textes sur les actions de l'association en remettant à chaque fois le lien de la cagnotte.

Si tu choisis le CCFD-Terre Solidaire, crée ta cagnotte sur le site internet spécialement conçu pour ça : lespetitsruisseaux.ccfid-terresolidaire.org

- En physique, fais-toi accompagner d'un adulte pour bien gérer l'argent. Pour une soirée d'anniversaire, trouve le moyen de présenter ta démarche à tous les invités.

après

→ Débrief

Après la cagnotte, il est important de transmettre à tou·te·s celles et ceux qui ont donné les résultats de ta collecte. Tu peux les remercier et leur expliquer ce que va faire l'association avec cet argent.

Prends un temps personnel (ou avec ton équipe d'organisateur·trice) pour faire le point sur cette expérience :

- Qu'est-ce que cela t'a apporté ?
- Qu'as-tu trouvé difficile ?
- Comment as-tu vécu ce défi ?
- Quels conseils pourrais-tu donner à un·e autre jeune souhaitant se lancer dans l'aventure ?

→ Pour aller plus loin

- Tu peux réaliser ce défi en complément de tous les autres défis («Du sport collectif vraiment collectif», «Des dessins pour des droits», etc.) et créer une cagnotte en parallèle de ces autres projets.
- À la suite de ton défi, tu peux motiver tes ami·es et/ou famille à lancer, eux aussi, une cagnotte pour un de leurs événements et anniversaires.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

L'agroécologie c'est quoi ?



OBJECTIF

Réalise une exposition pour découvrir et faire découvrir l'agroécologie, une solution pour lutter contre la faim dans le monde.



PRINCIPE

L'agroécologie est un modèle agricole qui permet de nourrir les populations tout en respectant la nature et l'être humain.

En réalisant une exposition, tu prends le temps de t'approprier le thème et de réfléchir à la meilleure façon d'expliquer cette thématique à d'autres jeunes.



LIEU

Établissement scolaire, centre d'animation, Mouvement, etc.



QUAND

Réalisation : au minimum 6 heures d'atelier, sur une journée ou en plusieurs fois.

Exposition : en fonction du lieu d'affichage et des animations prévues autour de l'exposition.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Réalisation : groupe 2 à 10 personnes.

Exposition : un public.



Comment faire ?

avant

→ Documente-toi sur l'agroécologie

Pour bien l'expliquer aux autres, la première étape c'est de bien comprendre cette notion et en quoi est-ce une solution pour lutter contre la faim dans le monde. Trouve et rassemble des articles, vidéos, définitions, sites internet, présentant ce qu'est l'agroécologie. Tu pourras donner aux groupes ces documents comme base de recherches.

→ Organise les temps de découverte et de création

- Évalue le temps nécessaire pour découvrir ce qu'est l'agroécologie, débattre et décider de la manière de retransmettre à d'autres
- Planifie en fonction les ateliers qui permettront de relever ce défi (1 atelier recherche, 1 atelier partage et débat, 1 atelier préparation de l'exposition, etc)
- Constitue un petit groupe pour mener ce défi avec toi.

→ Prépare du matériel pour l'exposition

- Grands panneaux en carton ou papier, imprimante, colle, feutres, photos, etc.
- Ressource indicative :
Le Magazine Bouge ta Planète sur l'agroécologie, destiné aux 11-17ans. À trouver sur www.ccfid-terresolidaire.org

pendant

→ Informez-vous

Prenez le temps de comprendre ce qu'est l'agroécologie en découvrant les différents supports sur ce sujet ou en menant des recherches sur internet. Dans un premier temps, cela peut se faire individuellement ou en petit groupe. Puis c'est important d'animer un temps de partage des informations trouvées pour que chacun comprenne la même chose.

→ Définissez les objectifs de votre exposition

Choisissez ce que vous avez envie de transmettre sur l'agroécologie et pourquoi (une définition, des principes, des illustrations, une solution d'avenir, des questionnements, etc.).
Décidez à qui s'adressera cette exposition (public, âge, contexte) et où sera t-elle présentée (rapproche-toi d'un adulte de ton entourage pour réserver le lieu).

→ Construction de l'exposition

- Schéma, photos, témoignages, dessins, vidéos... L'illustration est un élément de réussite pour une exposition. Choisissez vos supports et rédigez de courts paragraphes de présentation de l'illustration
Attention à ne pas faire une exposition trop longue.
- Enfin, invitez les gens de votre entourage et autres groupes à venir voir l'exposition.

après

→ Accompagnez l'exposition

Une fois l'exposition réalisée et exposée :

- L'exposition peut être accompagnée d'un temps d'animation autour d'un film, d'un retour d'expérience de votre part, d'un jeu (par exemple un quizz sur l'agroécologie)
- N'hésitez pas à questionner les personnes ayant vu votre exposition afin d'avoir leurs avis et de relever ce qu'ils ont retenu.

→ Relire l'expérience

- Comment as-tu vécu cette expérience ? Qu'est-ce qui t'a plu, déplu, marqué ? Que retiens-tu de cette expérience ?
- Que retiens-tu sur l'agroécologie ? Est-ce que ça te donne envie d'en savoir plus sur l'agriculture et ton alimentation ?
- Quel(s) lien(s) vois-tu entre ces sujets et la protection de la planète ?

→ Pour aller plus loin

Si le thème t'a intéressé, tu peux entraîner ton groupe dans une autre action : visiter une ferme agroécologique, découvrir des associations qui font la promotion de ce modèle agricole, organiser un ciné-débat à partir d'un documentaire sur ce thème.

Réfère toi aux autres fiches défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Une ferme agroécologique
ça ressemble à quoi



OBJECTIF

Organise la visite d'une ferme agroécologique pour mieux comprendre d'où viennent nos aliments



PRINCIPE

S'intéresser concrètement à la provenance de nos aliments et à celles et ceux qui les produisent, permet de se questionner sur les enjeux de l'agriculture de demain, comprendre pourquoi l'agroécologie est une solution pour lutter contre la faim dans le monde, et pointer que nos choix de consommation ont de l'impact



LIEU

Une ferme agroécologique sur ton territoire ou un jardin maraîcher entretenu par un collectif de citoyens dans ta ville



QUAND

Une fois le lieu identifié, demande la période et le créneau les plus appropriés aux personnes qui vous accueilleront



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Un groupe de 2 à 10 personnes



Comment faire ?

avant

→ Définis le lieu et le jour

En fonction de là où tu vis et de ce que tu cherches à découvrir comme agriculture, définis le type de lieu de production que tu souhaites visiter.

Partage ton souhait d'organiser cette visite avec un adulte référent (enseignant-e, animateur-trice, parent). Il pourra t'aider à trouver le lieu à visiter et à organiser le déplacement. Si c'est dans le cadre de ton collège/lycée, un-e enseignant-e devra organiser cela avec toi.

En contactant la ferme ou le jardin maraîcher, explique-leur la démarche et demande-leur le moment le plus approprié pour une visite.

→ Constitue ton groupe

Pour préparer la visite et impliquer tout le groupe, définissez ensemble ce que vous souhaitez découvrir et observer. Pourquoi ne pas faire une liste de questions, à la manière d'une enquête ? Cela permettra aussi aux personnes qui vous accueillent de préparer la visite.

→ Préparez l'après

Si vous avez envie de rendre compte de votre expérience, réfléchissez-y dès le début. Qui prendra des photos ou filmera ? Qui prendra des notes ? Qu'est-ce qu'on souhaite ramener ?

pendant

→ La visite

Le jour de la visite, ayez en tête vos questions mais laissez-vous aussi aller à la découverte.

Ne pas hésiter à questionner les personnes rencontrées sur leur choix de l'agroécologie ou de l'agriculture biologique.

Pour relier cette visite à votre quotidien et à vos choix de consommation, échangez sur la manière dont les producteurs créent du lien avec les consommateurs.

→ Débrief

Après la visite, prenez le temps d'échanger sur ce que vous avez découvert en reprenant par exemple les thèmes suivants :

- Sur quoi est basée l'agriculture que nous avons découvert aujourd'hui ?
- Comment voyez-vous l'agriculture de demain ?
- Qu'est-ce qui fait que l'agriculture est en accord avec la planète et notre santé ?
- Quel est le rôle des consommateurs pour promouvoir une agriculture respectueuse de l'environnement et de l'humain ?

après

→ Rendez compte de votre expérience

Pour partager votre expérience, vous pouvez rédiger un article dans le journal du collège/lycée, réaliser une petite vidéo, un exposé, proposer une discussion en famille, un atelier cuisine, etc.

→ Réunissez-vous pour relire l'expérience

- Comment chacun-e a vécu cette expérience ?
- Qu'est-ce qui vous a plu, déplu, marqué ?
- Qu'est-ce que ça a provoqué en chacun d'entre vous ?

→ Pour aller plus loin

Sur le site du CCFD-Terre Solidaire ccfd-terresolidaire.org, tu trouveras :

- Des exemples de projet pour développer l'agroécologie dans le monde
- Dans «nos outils d'animation» : le magazine Bouge ta Planète n°1 sur l'agroécologie
- Vous pouvez faire un nouveau défi. Pour cela référez-vous à d'autres fiches Défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Invite la planète à ta fête



OBJECTIF

Organise une fête zéro déchet basée sur des principes de consommation responsable, solidaire et respectueuse de la planète



PRINCIPE

Devant l'urgence climatique, nous avons tou-te-s un rôle à jouer pour une transition sociale et écologique. Nos choix de consommation et notre capacité à convaincre notre entourage, sont d'excellents leviers de changement. Montre qu'il est possible d'allier l'organisation d'une fête à une consommation responsable et sans déchets !



LIEU

Préparation et réalisation : sur le lieu de la fête (chez toi, dans un local prêté pour l'occasion, ou un espace partagé entre voisin·e-s, etc.)



QUAND

Prévoir quelques heures pour la préparation de la fête et du repas. Puis, lors de la fête elle-même pour sensibiliser les participant·e-s.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

2 à 6 personnes pour le groupe de préparation
10 à 30 personnes pour la fête



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Pour préparer cette fête, demande à quelques ami-e-s partant-e-s pour t'aider et relever le défi.

Vous pouvez être de 2 à 6. Rôles à se répartir : réservation et décoration du lieu, communication et invitations, achat ou récupération des aliments et matériel, préparation du repas, animation pendant la fête.

→ Cherche un lieu pour le faire

Choisis le lieu en fonction du nombre de personnes que tu veux inviter et de la nature de la fête (anniversaire, fête des voisins, fête de ton mouvement, etc.).

Quelque soit le lieu, rapproche-toi d'un adulte référent pour demander l'autorisation, la disponibilité et les règles à respecter.

→ Lance tes invitations

Constitue la liste des personnes à convier et décide de la manière de les inviter (invitations ciblées, flyers, affiches, petites vidéos, etc.).

Dans l'invitation, précise les principes sur lesquels sont basés l'organisation de la fête : écolo, solidaire et sans déchets. Pour rendre les invité-e-s acteur-trice-s de la démarche, demande à chacun-e d'apporter quelque chose dans le respect de ces principes (à manger ou à boire ou même le cadeau d'anniversaire).

pendant

Selon ton choix, prépare :

→ Un repas zéro déchet

Chacun-e est invité-e à amener sa propre vaisselle, un plat cuisiné à la maison et/ou des aliments avec des contenants réutilisables ou recyclables.

Si c'est ton équipe qui prépare la majorité du repas, rapprochez-vous de commerces en vrac ou des producteurs régionaux locaux. Objectif : le moins d'emballage et de plastique. Et si la seule poubelle de la fête était le compost ?

→ Un repas zéro gaspi

Certains commerces donnent facilement leurs aliments invendus à des associations ou initiatives qui font la promotion d'une consommation responsable. Le défi peut être de réaliser un repas 100% à partir d'aliments récupérés. Renseigne-toi auprès des commerces autour de toi.

→ Un repas local, de saison et équitable

Choisir des aliments qui sont produits à maximum 100 kilomètres de chez vous ou bien qui ont un label de commerce équitable.

→ Explique la démarche

Pendant la fête, prenez un temps pour expliquer la démarche :

- Pourquoi ce repas zéro déchet ?
- Quel intérêt pour la planète ?

après

→ Débat

Pendant le temps de parole où tu expliques la démarche, tu peux lancer un débat auprès de tes invité-e-s :

- Est-ce que ça a été difficile d'apporter des plats zéro déchet ?
- Que pensent-ils-elles de la démarche ? Et du repas ?
- Que pourraient-ils-elles faire au quotidien pour éviter les déchets ?

Pour terminer le temps de parole, tu peux évoquer l'impact de la surconsommation et des déchets sur l'environnement. Tu peux donner des exemples de conséquences très concrètes comme le septième continent (recherche sur internet), la pollution des océans et la baisse de la biodiversité.

→ Se réunir pour évaluer et relire l'expérience

- Comment chacun-e a vécu cette expérience ?
- Qu'est-ce qui vous a plu, déplu, marqué ?
- Qu'est-ce que ça a provoqué en toi ?
- Quelle suite veux-tu donner à ce défi ?

→ Pour aller plus loin

Pour sensibiliser plus de personnes à ces repas «responsables», tu peux faire une vidéo «tuto» pour expliquer comment tu as préparé ta fête avec tes trucs et astuces !



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

La forêt amazonienne, pourquoi et comment la protéger ?



OBJECTIF

Crée une animation à partir d'images (photos, dessins) pour faire prendre conscience des enjeux liés à la protection de l'Amazonie



PRINCIPE

L'Amazonie étant considérée comme le poumon de la planète, le CCFD-Terre Solidaire défend cette richesse du monde et les droits des êtres humains qui y habitent.
Organise une animation auprès d'autres jeunes pour vous approprier les dangers qui pèsent sur la forêt amazonienne et identifier comment agir.



LIEU

Pour créer l'animation, une petite salle fera l'affaire avec une bonne connexion internet pour les recherches.



QUAND

Ce défi peut s'effectuer sur 1 ou 2 séances d'1 heure pour la création de l'animation puis des créneaux d'1 heure pour organiser l'animation.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

2 à 6 personnes pour créer l'animation
10 à 20 personnes pour le public



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

La première étape est de constituer une équipe de 2 à 6 jeunes motivé·e·s pour relever ce défi.

→ La préparation

Un «photo langage» est une technique d'animation qui favorise l'expression à partir de photos, dessins ou illustrations. Cela permet de libérer la parole et de permettre à chacun de déconstruire ses représentations sur un thème.

Pour bien préparer l'animation, il te faut :

- Choisir la ou les thématiques (préservation de la biodiversité, déforestation, accaparement des terres, défenses des droits humains, etc.)
- Choisir des photos/dessins
- Fixer un déroulé de l'animation
- Préparer le débriefing

Comme point de départ, vous pouvez éventuellement utiliser le magazine «Bouge ta Planète n°2» sur l'Amazonie.

À disposition sur ccfd-terresolidaire.org

→ Choix de images

À partir du magazine, de sites internet, réseaux sociaux ou autres supports, et des thèmes retenus, identifiez des photos sur l'Amazonie.

Plus la sélection de photos est variée (thèmes, styles, opinions), plus cela permettra à chacun·e de s'exprimer librement.

pendant

→ Trouve un public

Une fois l'animation créée, demandez à votre établissement, mouvement ou centre d'animation d'organiser cette animation auprès d'un groupe de jeunes.

→ Installation

Le jour J, arrivez 20 minutes avant les participant·e·s. Accrochez les photos choisies tout autour de la salle.

→ Quelques idées pour le déroulé

- Introduis l'atelier en demandant à chacun de s'exprimer sur : l'Amazonie pour vous c'est...?
- Distribue des petits papiers (cela peut être des posts-it) de 3 (ou plus) couleurs différentes aux participants qui vont prendre le temps de les placer sur les photos. Chaque couleur correspond à une question :
 - Quelles photos vous évoquent le plus l'Amazonie ?
 - Quelles photos vous émeuvent le plus ?
 - Quelles photos vous donnent envie d'agir et comment ?
- Ensuite, s'engage un débat sur les photos qui ont le plus de papiers de couleur. Les participant·e·s expliquent leurs choix, expriment ce qu'ils-elles ont ressenti face aux photos et pourquoi.

après

→ Débat

À la fin de l'animation, relisez l'expérience avec les participant·e·s :

- Qu'avez-vous retenu de cette animation ?
- Comment avez vous-compris les problèmes en Amazonie ?
- Que pourriez-vous faire dans votre vie personnelle pour contribuer à changer les choses ?

→ Débrief

Pour le débrief, vous pouvez expliquer davantage les problèmes en Amazonie avec les infos récoltées dans le magazine «Bouge ta Planète» N°2. Sinon, vous trouverez aussi beaucoup de contenu sur internet.

→ Pour aller plus loin

- Tu peux commander le magazine au préalable auprès de la délégation du CCFD-Terre Solidaire de ton département et le distribuer aux participant·e·s.
- Tu peux prendre quelques photos pour montrer la démarche et la diffuser sur les réseaux sociaux (avec l'accord de chaque jeune d'être vu sur les réseaux sociaux).
- Si vous avez envie d'aller plus loin sur ce thème, vous pouvez relever un nouveau défi : réaliser une émission vidéo ou radio sur les enjeux de l'Amazonie aujourd'hui, une exposition photo, une collecte pour une association qui agit en soutien aux peuples d'Amazonie.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Le Bien Vivre,
pour moi c'est...



OBJECTIF

Exprime ta vision du Bien Vivre en l'illustrant de manière créative et propose le défi autour de toi



PRINCIPE

Bien Vivre, c'est quoi pour toi ? Qu'est-ce qui est essentiel pour chacun-e ? Pour construire le monde de demain, prenons quelques minutes pour échanger sur ces fondamentaux en demandant à chacun-e de dessiner sa vision du Bien Vivre.



LIEU

Partout où il y a de quoi écrire et dessiner confortablement.
Si besoin, demande l'autorisation à l'adulte référent concerné.



QUAND

Quand tu veux. De préférence dans la matinée car vous avez toute votre énergie pour faire appel à votre imagination.
Prévoir 10 minutes d'explication, 40 minutes de dessin et 20 minutes de présentation et échanges.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Un groupe de 5 à 20 personnes



Comment faire ?

avant

→ Renseigne-toi sur le Bien Vivre

Pour l'expliquer aux autres membres de ton groupe, il est important de bien comprendre cette notion.

Elle est très présente en Amérique du Sud. La notion du «Bien Vivre» est au cœur du mode de vie de peuples autochtones fondé sur une relation harmonieuse entre les êtres humains et la nature.

Tu peux rechercher des exemples de dessin avec le terme «Buen Vivir» sur internet.

Cette notion peut être abordée en se questionnant sur ce qui est essentiel à chacun-e pour vivre dignement et en harmonie avec son environnement. Elle est souvent utilisée pour démontrer que d'autres critères que les indicateurs économiques peuvent être utilisés pour mesurer la «santé» de notre société.

→ Prépare ton propos sur le Bien Vivre

Pour illustrer ton propos, imprime quelques exemples de schéma / représentation du Bien Vivre. Tu peux accrocher tes schémas tout autour de la salle.

Munis-toi également de feuilles A3 à leur distribuer pour pouvoir dessiner.

pendant

→ Le jour J

Arrive 20 minutes avant les participant-e-s pour préparer la salle, accrocher les schémas.

→ Introduction

Remercie les participant-e-s de leur présence, introduis la notion du Bien Vivre en quelques mots seulement. Sans en dire trop, tu peux évoquer ces deux questions :

- Bien Vivre, c'est quoi pour toi ?
- Qu'est-ce qui est essentiel pour chacun-e dans sa vie ?
- Comment peut-on mesurer le Bien Vivre ?

→ Tour d'horizon

Donne quelques minutes aux participant-e-s pour faire le tour des schémas du Bien Vivre. Ils peuvent également faire quelques recherches sur internet s'ils le souhaitent.

→ Exprimez-vous

Distribue une feuille A3 à chacun-e et donne-leur 40 minutes pour dessiner leurs vision du Bien Vivre comme ils-elles le comprennent.

→ Nos visions

Une fois le temps d'expression terminé, celles et ceux qui le veulent, peuvent présenter leur dessin en expliquant ce qu'est le Bien Vivre pour eux.

Cela peut amener un débat si les participant-e-s ont des questions et réactions.

après

→ Débrief et débat

Demande au groupe :

- Comment a-t-il vécu l'exercice ?
- Que pourraient-ils mettre en place dans leur vie quotidienne pour parvenir à ce Bien Vivre ?

Chacun-e doit repartir avec une idée.

Tu peux éventuellement expliquer davantage la notion de Bien Vivre et distribuer le magazine Bouge ta Planète n°2. Tu le trouveras sur le site internet du CCFD-Terre Solidaire dans la rubrique «nos outils d'animation».

→ Accrochez les oeuvres

Propose aux participant-e-s d'exposer les œuvres dans ton établissement, le local, etc.

Pour que tout le monde comprenne, chaque dessinateur·trice met une petite phrase résumant son schéma en dessous.

→ Pour aller plus loin

- Faire des recherche sur internet pour découvrir comment certains peuples ou associations définissent le Bien Vivre et l'illustrent par leurs modes de vie.
- La notion de Bien Vivre permet de requestionner les indicateurs de richesse tels que le PIB, largement utilisés. Prenez le temps lors d'un second atelier de définir vos critères qui permettraient selon vous de mesurer au mieux la richesse d'un pays.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

DÉFI
15

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

**Bannis le neuf
pour sauver la planète**



OBJECTIF

Ne fais aucun achat neuf pendant un mois (ou plus) et partage ton expérience sur les réseaux sociaux



PRINCIPE

Le CCFD-Terre Solidaire agit pour remettre l'humain et la nature au cœur de l'économie. Pour cela, il encourage les citoyen·ne·s à faire des choix de consommation responsables. Que ce soit pour l'alimentation ou les vêtements, téléphone etc., chaque achat peut être un acte citoyen. À toi de le démontrer à ton entourage !



LIEU

Réalisation : chez toi en postant sur les réseaux sociaux 1 fois par semaine tes choix de consommation solidaires et de seconde main



QUAND

Sur une période d'un mois, mais tu peux choisir de le faire sur une durée plus longue, ton défi sera d'autant plus grand !



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Défi individuel ou avec 2 ou 3 ami·e·s



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Comment faire ?

avant

→ Constitue-toi une équipe

Cette étape est optionnelle car ce défi peut se réaliser seul.e. Mais tu peux aussi motiver quelques un.e-s de tes ami.e-s pour mener ce défi en collectif, et avoir un impact encore plus important.

→ Identifie tes principaux achats

Commence par réfléchir à ce que tu achètes de neuf sur la durée d'un mois (hors alimentation) :

- Vêtements
- Téléphone
- Bijoux
- Maquillage
- Chaussures
- Objets en tout genre
- Jeux vidéos

Etc.

Le défi sera de trouver le moyen de ne pas les acheter en version neuve l'espace de quelques semaines.

→ Identifie les lieux pour acheter en seconde main

Renseigne-toi, via internet et autour de toi, sur des entreprises, boutiques, applications mobiles qui proposent certains de ces objets en seconde main. Exemples :

- Friperies
- Application de revente de vêtements usagés
- Site internet pour téléphone d'occasion
- Magasin de vêtements solidaires
- Chaussures en matière recyclable

pendant

→ Tes achats solidaires ou de seconde main

Une fois que tu as identifié ces lieux et site internet, tu peux te lancer dans tes achats solidaires (avec l'accord de tes parents bien sûr).

→ Valorise ton défi

- Poste un premier texte sur les réseaux sociaux au début de ton défi pour expliquer ce que tu vas faire et pourquoi. Tu peux même lancer le défi à tes ami.e-s sur les réseaux sociaux pour qu'ils fassent la même chose que toi. #capdepasacheterneuf

- À chacun de tes achats poste une photo avec l'objet acheté de seconde main pour montrer qu'on peut se faire plaisir sans acheter neuf

- Trouve un rythme qui te convient, par exemple, 1 photo par semaine. Bien sûr, tu peux en poster plus ou moins en fonction de tes achats. #achatsolidaire #bienpourlaplanète #etvous?

- À chaque photo postée, tu peux demander à tes followers et/ou ami.e-s de partager, eux aussi, leurs actions pour la planète. Cela peut te donner de nouvelles idées d'actions, et les valoriser auprès d'autres.

après

→ Débrief

- À la fin de ton défi, fais le bilan de ce que tu as accompli et poste-le sur les réseaux sociaux.

- Tu peux également expliquer que beaucoup de grandes entreprises de textiles ne respectent pas les droits de l'Homme et polluent la planète.

- Renseigne-toi au préalable et partage sur les réseaux sociaux les impacts négatifs sur la planète de la construction d'un nouveau téléphone ou d'un nouveau vêtement.

→ Pour aller plus loin

- Tu peux sensibiliser ton entourage via les réseaux sociaux sur la surconsommation et leur donner des astuces sur comment consommer mieux

- Tu peux aussi mettre en avant les «trucs et astuces» que tu as trouvés pendant ton défi

- Tu peux lancer une action créative en groupe pour sensibiliser à l'urgence climatique (réfère-toi à la fiche «agis pour l'urgence climatique»)

- Accepte un nouveau défi en découvrant les autres fiches.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

DÉFI
16

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Info ou intox



OBJECTIF

Organise un jeu des définitions sur le thème des migrations internationales



PRINCIPE

Mieux se connaître et s'intéresser aux autres cultures est source d'enrichissement, réduit les préjugés et pose les bases d'un bien vivre ensemble. Ce défi vise à mieux faire connaître les définitions des mots entendus fréquemment dans les médias sur les migrants, pour faire tomber les préjugés !



LIEU

Préparation : chez l'un·e d'entre vous ou dans un local
Réalisation : dans une salle avec de quoi écrire



QUAND

Préparation : 1 semaine préparer le quiz et les recherches
Réalisation : une séance d'1 heure pour animer le quiz



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Réalisation : 1 à 3 personnes
Public : groupe de 5 à 20 personnes



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Comment faire ?

avant

→ Constitue une équipe

Motive quelques ami·e·s pour mener ce défi avec toi. Les rôles à se répartir : faire des recherches pour créer le quiz, réserver et préparer le lieu avant l'animation, animer, etc.

→ Un lieu pour ton action

Identifie le lieu où tu mèneras ton défi :

- Dans ton établissement ?
- Dans l'espace public ?
- Lors d'un évènement ?

Ce choix dépendra de quel public tu souhaites toucher. Ensuite rapproche-toi d'un adulte référent pour avoir l'autorisation et si besoin réserver une salle.

→ Crée ton jeu

Fais des recherches sur internet pour les définitions suivantes :

- Migrant·e
- Immigré·e
- Émigré·e
- Étranger·e
- Réfugié·e
- Sans-papier
- Déplacé·e interne
- Demandeur·euse·s d'asile

1 papier pour chaque mot et 1 papier pour chaque définition. Pour pimenter un peu le jeu, n'hésite pas à rajouter de fausses définitions parfois loufoques.

Pour la partie «vrai ou faux», recherche sur internet des phrases souvent entendues pour parler des migrant·e·s.

Ressources : <https://www.ritimo.org/Halte-aux-prejuges-sur-les-migrations>

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant les participant·e·s. pour préparer la salle. Crée des espaces bien distincts si tu as prévu de faire des équipes.

Assure-toi qu'il y ait un vidéoprojecteur si tu as prévu de diffuser les questions à l'écran.

→ Forme des équipes

Tu peux former des équipes pour permettre aux participant·e·s d'être dans une posture dynamique.

→ Place au jeu

Le jeu se déroulera en trois manches :

- Distribue à chaque groupe les 16 papiers ou plus. Pendant 10 minutes, les membres du groupe doivent placer la bonne définition avec le bon mot. Pour pimenter le jeu, n'hésite pas à mettre un chrono.
- Chaque groupe explique quelles définitions il a associé avec quel mot et pourquoi a-t-il choisi cette définition. Il peut y avoir un débat si les autres groupes ont des questions ou désaccords.
- Diffuse au tableau des phrases sur les migrant·e·s et leurs conditions de vie. Certaines sont justes et d'autres sont fausses.
- Donne du rythme en demandant aux équipes de «buzzer» avant d'énoncer si c'est vrai ou faux.
- Illustre la bonne réponse par une image, une photo, ou un exemple.

après

→ Débat

À la fin du jeu, échange avec les participant·e·s :

- Qu'avez-vous appris dans ce jeu ?
- Qu'est-ce qui vous a surpris ou choqué ?
- À l'inverse, qu'est-ce qui ne vous a pas surpris ou choqué ?
- Pourquoi aviez-vous telle ou telle représentation des migrant·e·s ?
- Quelles actions cela vous donne envie de mettre en place ?
- Connaissez-vous des projets, associations, personnes qui agissent pour les droits des migrant·e·s ?

→ Débrief

Pour le débrief, tu peux préparer un petit texte de 5-10 minutes sur la situation des migrant·e·s aujourd'hui en France. Si tu en ressens le besoin, n'hésite pas à te faire aider par un adulte pour cette partie.

→ Pour aller plus loin

- Vous pouvez contacter un·e bénévole du CCFD-Terre Solidaire(ccfd-terresolidaire.org/nos-combats/migrations) ou d'une autre association pour vous accompagner et témoigner de la situation des migrant·e·s et comment agir.
- Réalisez d'autres défis sur ce thème comme un repas partagé avec des migrant·e·s (se référer aux autres fiches Défis)



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Le repas de l'amitié



OBJECTIF

Organise un repas convivial où chacun·e apporte une spécialité de son pays ou de sa région d'origine.



PRINCIPE

Mieux se connaître et s'intéresser aux autres cultures est source d'enrichissement, réduit les préjugés et pose les bases d'un bien vivre ensemble. Le principe d'un repas partagé où chacun apporte une spécialité en lien avec ses origines permet de faire mieux connaissance et de créer des liens dans son quartier.



LIEU

Préparation : chez l'un·e d'entre vous ou dans un local

Réalisation : une salle de repas qui peut accueillir tout le groupe



QUAND

Préparation : 1 ou 2 rencontres. Un temps de prise de contact avec une association si vous souhaitez convier des jeunes migrants.

Un temps de communication suffisant pour inviter les participant·e·s.

Réalisation : un temps de repas, un midi ou bien un soir.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Préparation : de 2 à 6 personnes

Réalisation : en fonction du lieu



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Pour animer cet évènement, constitue une équipe de 2 à 6 personnes motivées par le défi. Se répartir les rôles :

- 1 animateur-trice pendant le repas pour présenter tout le monde et organiser les temps de parole
- 1 organisateur-trice pour faire le lien avec la structure où se déroulera le repas (établissement scolaire, local, centre d'animation, etc.)
- 1 personne responsable de la communication sur l'évènement.

→ Le lieu et les convives

- Demande à un adulte référent du lieu identifié, l'accès à une salle conviviale assez grande pour recevoir les convives.
- Demande l'autorisation d'organiser ce repas. L'adulte référent peut t'aider dans l'organisation de l'évènement.
- Pour ce repas, tu peux inviter seulement des jeunes (dont des jeunes migrants) ou bien également des adultes.

→ La communication

Invitez les gens par email, créez un évènement sur les réseaux sociaux, distribuez des flyers ou des invitations dans les boîtes aux lettres, contactez une association qui travaille auprès des migrants.

Dans l'invitation, proposez à chacun-e d'apporter un plat ou une boisson en lien avec son lieu de vie ou son lieu d'origine.

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant les convives pour disposer les tables et chaises correctement.

Organise la salle afin que les prises de paroles soient audibles par tou-te-s.

→ Forme des équipes

Pendant l'apéritif, l'animateur-trice prend la parole. Il-elle présente la démarche de ce repas et amène tous les participant-e-s à présenter sa spécialité :

- D'où vient ce plat ?
- Quelle est son histoire ?

Ce tour de «table» doit être spontané et pas trop long, et doit permettre à chacun-e de se présenter.

→ Le repas

Place au repas ensuite dans la convivialité. Vous pouvez prévoir quelques animations pendant le repas pour créer plus d'échanges entre les participant-e-s.

→ Pour conclure

À la fin du repas, l'animateur-trice redonne la parole à l'assemblée :

- Avez-vous apprécié ce repas ?
- Qu'avez-vous appris ou découvert ?
- Vous attendiez-vous à découvrir autant de diversité dans ce groupe ?
- En quoi la diversité des cultures et origines est une richesse ?
- Partagez une «pépite» de cette soirée, un élément qui vous a plu.

après

→ Relis ton expérience

Avec ton équipe organisatrice, réalisez un bilan de votre projet :

- Comment avez-vous vécu cette expérience ?
- Qu'est-ce qui vous a plu, déplu, marqué ?
- Que reprenez-vous de cette expérience ?
- Échangez entre vous sur la manière dont vous avez vécu le défi

→ Pour aller plus loin

- Vous pouvez faire le choix de donner une tournure plus thématique à cet évènement, en préparant une présentation de 10 minutes sur le droits des migrants et quelques éléments de contexte actuels. Une bénévole du CCFD-Terre Solidaire (ccfd-terresolidaire.org/nos-combats/migrations) ou d'une autre association peut vous accompagner dans cette démarche
- N'hésitez pas à vous mettre en lien avec les associations agissant auprès des migrants pour les inviter à ce repas. Le message en sera d'autant plus fort.
- Réalisez un autre défi sur ce thème comme l'animation d'un jeu pour lutter contre les préjugés sur les personnes migrant-e-s, l'organisation d'une cagnotte solidaire, etc. Référez-vous aux autres fiches Défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGËTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

As-tu déjà osé ?



OBJECTIF

Entre en contact avec une association qui agit auprès de jeunes migrants près de chez toi et participe à une de ses activités



PRINCIPE

Les migrations internationales sont des facteurs de richesse culturelle, sociale et économique. C'est pourquoi il faut combattre les peurs et préjugés qui parasitent si souvent les débats. Ce défi est double : oser vivre une première expérience auprès d'une association et vivre la richesse de la rencontre auprès de jeunes migrants.



LIEU

Préparation : où tu le souhaites

Réalisation : dans les locaux de l'association que tu auras choisi



QUAND

Prévois 1 à 3 semaines de préparation pour entrer en contact avec une association.

La durée de l'action avec l'association dépend de l'action réalisée



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Défi individuel ou avec quelques ami·e·s



Comment faire ?

avant

→ Qui ?

Tu peux réaliser ce défi seule ou motiver quelques ami-e-s pour le relever avec toi. L'idéal serait 1 ou 2 personnes.

→ Quelle association ?

Fais la liste des associations qui œuvrent auprès de jeunes migrants/réfugiés dans ton quartier, ta ville ou ton département.

Sur les sites internet des associations tu trouveras leurs objectifs et leurs actions. Identifie celles qui te donnent envie d'agir et qui sont géographiquement accessibles pour toi.

→ Prendre contact

Pour prendre contact avec une association, il faut savoir ce que tu vas leur dire.

Quelques pistes :

- Ton souhait (découvrir des initiatives citoyennes, le fonctionnement d'une association, rencontrer des bénévoles, etc)
- Pourquoi avoir choisi de les contacter ?
- Pourquoi la cause des migrants a-t-elle du sens à tes yeux ?
- Parle des compétences ou centres d'intérêt que tu pourrais mettre au service d'un projet

Tu peux te rapprocher d'un adulte (parent, animatrice-teur, enseignant-e) pour t'aider à préparer ta prise de contact.

pendant

→ La prise de contact

- Une fois que tu as défini ton message, tu peux prendre contact avec eux.

Sur leur site internet, tu trouveras leur mail et/ou numéro de téléphone. Tu peux aussi aller les rencontrer directement si c'est possible, le contact se fera plus facilement.

- Attention, il est possible que certaines associations n'aient pas de besoin particulier qui pourrait te permettre de t'engager. Tu peux leur proposer de venir en observateur-trice. D'autres seront difficiles à contacter, n'hésite pas à persévérer et à demander que l'on te donne le contact de la personne qui accueille les bénévoles.

N'hésite pas à en parler à ta famille pour être accompagné-e dans ta démarche.

→ Place à l'action

Voici quelques exemples de modalités d'action qui pourraient t'être proposées :

- Participation à un tournoi sportif
 - Repas partagé ou autre temps convivial
 - Permanence à l'accueil des migrants
 - Aide à la préparation et distribution des repas
 - Des conversations pour pratiquer le français
- Etc.

après

→ Relis ton expérience

- Qu'as-tu ressenti avant et pendant cette expérience ?
- Que retiens-tu ?
- Est-ce que cela te donne envie d'agir, si oui comment ?
- Qu'as-tu envie de raconter autour de toi ?
- Quel message veux-tu transmettre ?

→ Témoignage

Pour convaincre d'autres jeunes de faire comme toi, tu peux témoigner autour de toi. Cela permettra peut être à d'autres jeunes de se lancer.

→ Recommandations

Le travail auprès de ces populations vulnérables peut être difficile. Prends le temps d'en parler avec les personnes que tu vas rencontrer dans l'association et avec tes proches. C'est très important !

→ Pour aller plus loin

- Tu peux organiser, toujours avec l'aide de l'association, un événement qui met en lien les jeunes migrants et les autres jeunes de ton entourage.
- Relève un nouveau défi en réalisant une émission radio ou vidéo, ou bien une exposition sur l'association que tu as découverte. Pour cela réfère-toi aux autres fiches Défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGETA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Bouge ton ciné pour l'égalité



OBJECTIF

Organise un ciné-débat entre voisin·e-s, famille ou ami·e-s sur le thème de l'égalité femmes-hommes dans le monde



PRINCIPE

Le ciné-débat permet d'éveiller son esprit critique, découvrir différents types de films ou documentaires, discuter et réagir.

Crée ce moment où tout le monde sera réuni pour vivre un loisir différemment et s'exprimer sur un sujet d'actualité en lien avec notre quotidien.



LIEU

Dans un appartement, celui de tes parents, celui d'un·e voisin·e ou une salle avec vidéoprojecteur dans le cadre de ton collège/lycée



QUAND

L'idéal, c'est en fin d'après-midi ou en début de soirée. Attention à ne pas le prévoir trop tard. N'oublie pas qu'un film dure en moyenne 1h30/2h et qu'il y a un débat derrière (environ 1h).

Si on commence vers 17h, on peut partager un repas ensuite et à 21h c'est fini !



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Défi à mener seul ou en groupe.

Public : entre 10 et 20 personnes.



Comment faire ?

avant

→ Le choix du film

Il est très important ! Il doit être adapté au public ciblé et stimuler les débats. Choisis un film ou un documentaire sur le thème de l'égalité femmes-hommes, et si possible en s'ouvrant à différentes réalités dans le monde.

Idée ressource film: Woman, de A.Mikova et Y. Arthus-Bertrand.

→ La mobilisation ?

Si tu veux que ton ciné-débat fonctionne, il faut... des spectateurs !

Communique et invite donc suffisamment à l'avance tes voisin·e·s, famille, ami·e·s. Tu peux coller des affiches dans ton immeuble, dans ton quartier ou ton établissement.

→ Prépare le débat

Plusieurs formes sont possibles :

- Un ciné-débat avec des intervenant·e·s (selon le thème du film et du débat, ou même le réalisateur·trice si possible)
- Un débat en grand groupe à partir d'une ou deux questions
- Des échanges en petits groupes, pour faire le lien entre le film et des situations personnelles.

→ Aspect légal

Demande à un adulte de ton entourage de vérifier s'il faut payer des droits d'auteur pour ta projection, ou s'il faut demander une autorisation.

pendant

→ Le jour J

Arrive une heure avant les participant·e·s pour préparer la salle, installer et tester le matériel.

→ Accueille les participant·e·s

Remercie les participant·e·s de leur présence, propose une introduction du film et rappelle quelques règles comme éteindre son téléphone et ne pas parler pendant le visionnage.

→ Le visionnage

Regarde à nouveau le film avec les spectateur·rice·s et sois attentif aux réactions de la salle.

→ Anime le débat

- Premières réactions : qu'est-ce qui a plu ? Déplu ? Marqué ? Pourquoi ?
- Rappelle les consignes : lever la main pour prendre la parole, dire son prénom, inviter à dire son avis...
- Place au débat : on lance les interventions, la discussion...
- Distribue la parole de manière équitable.
- Éclaire certains points du film.
- Prends des notes pour pouvoir revenir après sur les questions, idées, propositions...

→ La conclusion

Remercie tous et toutes d'être venu·e·s et d'avoir participé, donne un prochain rendez-vous, demande un coup de main pour ranger la salle !

après

→ Relis l'expérience

- Comment as-tu vécu cette expérience ?
- Qu'est-ce qui t'a plu, déplu, marqué ?
- Quels retours as-tu eu des participant·e·s ?
- Tu peux faire un petit courrier pour remercier à nouveau les intervenant·e·s.

→ Pour aller plus loin

Tu peux préparer la présentation d'un projet ou d'une association qui agit pour l'égalité femmes-hommes (ou autre thème en fonction du ciné-débat). Une discussion ou une cagnotte pour ce projet peut venir conclure ce temps d'échange.

Le thème ici était l'égalité femmes-hommes mais si tu préfères choisir un autre thème, n'hésites pas.

Si le format de rencontre a bien fonctionné, tu peux organiser de nouveaux ciné-débat sur d'autres thèmes.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

DÉFI
20

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Qui dit quoi
sur l'égalité ?



OBJECTIF

Réalise des interviews de citoyen-ne-s qui œuvrent activement pour l'égalité femmes-hommes en France et dans le monde.



PRINCIPE

Lutter contre les inégalités, c'est œuvrer pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les aspects de notre société. Or comprendre l'égalité femmes-hommes ne suffit pas, nous avons tou-te-s un rôle à jouer contre les préjugés. À toi de valoriser celles et ceux qui agissent pour dénoncer les préjugés et pour plus l'égalité !



LIEU

Préparation : chez l'un-e d'entre vous ou dans un local
Réalisation : en fonction de tes interviews



QUAND

Prévois 2 à 3 heures minimum pour identifier les personnalités et préparer les interviews. Les interviews peuvent se faire sur 1 ou 2 semaines en fonction des disponibilités des personnes.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

3 à 5 personnes pour réaliser le défi



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Demande à des ami-e-s s'ils-elles sont partant-e-s pour relever ce défi avec toi ! Il faudrait 3 à 5 personnes :

- 1 dans le rôle de journaliste pour poser les questions
- 1 cameraman pour enregistrer l'interview
- 1 qui diffuse la vidéo sur les réseaux sociaux

→ Identifie les interviewé-e-s

Avant toutes choses, il faut identifier les personnes de ton quartier, ville, ... qui s'investissent pour l'égalité femmes-hommes. Renseigne-toi auprès de la mairie, équipes de sport (féminines ?), associations, entrepreneur-euse-s, etc. Pour une dimension plus internationale, contacte des associations qui agissent sur ce thème. À toi de décider du nombre d'interviews que tu souhaites réaliser. Si tu as plusieurs interviews, tu peux poster les vidéos/audios réalisées une fois par semaine.

→ Prépare les interviews

Prépare tes questions en fonction de ce que tu veux mettre en avant.

Voici quelques idées :

- Quel est votre parcours ?
- Avez-vous souffert d'être une femme dans votre parcours ?
- Quelle est l'origine de votre engagement pour l'égalité femmes-hommes et comment se concrétise-t-il ?
- Quel message portez-vous ?

pendant

→ Prise de contact

Muni de tes questions, prends contact avec les personnes identifiées. Privilégie le téléphone ou déplace-toi sur leur lieu de travail. Ils-elles seront plus à même de te répondre en face à face.

Commence par leur expliquer ta démarche et pourquoi tu réalises ces interviews. Puis demande-leur s'ils-elles sont disponibles pour répondre à tes questions et si oui, fixe un rendez-vous. Attention, il faut que cette personne soit à l'aise avec le principe d'enregistrement et de diffusion par la suite.

→ Moyens d'enregistrement

Lors de l'interview, viens avec ton équipe. Si tu as une caméra/appareil photo alors c'est super ! Sinon avec un bon téléphone, cela fonctionne aussi.

Tu peux faire un test son et image en enregistrant une mini vidéo pour vérifier que cela fonctionne.

Puis tu peux enregistrer toute l'interview.

Conseil : une vidéo courte (entre 1 et 4 minutes) sera plus regardée qu'une longue interview.

→ Moyens de diffusion

Pour partager les interviews réalisées, à vous de choisir le meilleur moyen de diffusion en fonction des personnes que vous souhaitez sensibiliser (réseaux sociaux, diffusion en classe, en famille, etc.).

après

→ Débat avec ton équipe

À la fin des interviews, fais le point avec ton équipe :

- Comment avez-vous vécu le défi ?
- Qu'avez-vous appris des interviews ?
- Ce défi a-t-il modifié votre vision de l'égalité Femme-Homme ?
- Quelle(s) action(s) pouvez-vous faire pour vous engager pour cette cause ?
- Quelle interview vous a le plus marquée ?

→ Pour aller plus loin

• Renseigne-toi sur les inégalités femmes/hommes dans le monde et les actions concrètes mises en œuvre pour les combattre. Tu peux te renseigner sur le site internet du CCFD-Terre Solidaire. ccfd-terresolidaire.org

Tu y trouveras des exemples sur la Colombie dans «Faim et développement Magazine» n° 288

• Pour sensibiliser plus de personnes, tu peux montrer ces vidéos dans ta classe, ton mouvement, etc. et engager un débat autour de ces témoignages sur l'égalité femmes-hommes.

• Relève un nouveau défi sur ce thème : organise un ciné-débat, réalise une exposition photo, fais jouer des scénettes, etc. Réfère-toi aux autres fiches Défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Du sport collectif vraiment collectif



OBJECTIF

Organise un tournoi mixte de sport collectif pour vivre l'égalité femmes-hommes dans le sport comme dans la vie



PRINCIPE

Lutter contre les inégalités, c'est œuvrer pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les aspects de notre société. Or il ne suffit pas de comprendre l'égalité femmes-hommes, nous avons tou-te-s un rôle à jouer pour l'appliquer au quotidien et faire tomber les préjugés.



LIEU

Sur un terrain de sport avec les équipements nécessaires au sport choisi. Ce défi fonctionne avec n'importe quel sport d'équipe.



QUAND

Quand tu veux. Cependant, veille à prévoir un temps pour le tournoi puis un temps de débriefing, minimum 1h. Ce dernier étant le plus important. Durée du tournoi : 1 journée ou demi-journée



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

Petit groupe pour l'organisation
Joueur·euse·s en fonction du sport choisi



Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe d'organisation

Avec quelques ami·e·s, constitue une équipe d'organisatrices·teurs. Distribuez-vous les rôles pour l'organisation de cette journée :

- 1 à la communication
- 1 qui gère le temps de chaque manche
- 1 qui prépare et anime le débrief
- 1 arbitre par match qui s'assurera du respect des règles pour chaque match

Trouve d'autres rôles en fonction du nombre de personnes dans ton équipe.

→ Recherche le lieu pour le tournoi

Demande à ton établissement, ton mouvement ou ton club de sport l'autorisation d'organiser un tournoi de sport mixte. Explique-leur la démarche et insiste sur le temps de débriefing après la pratique.

→ La préparation

- Communique en amont sur cet événement pour avoir le plus de participant·e·s possible.
- Notifie bien que l'inscription n'est valide que si l'équipe contient des filles et des garçons.
- Tu peux communiquer via des affiches, les réseaux sociaux ou une communication interne à ton établissement, mouvement, etc.

pendant

→ Le jour J

Arrive une heure avant les participant·e·s pour préparer tout le matériel.

Pense à prévoir des vestiaires différents pour filles et garçons.

→ Introduis l'expérience

Une fois tous les participant·e·s arrivé·e·s, explique les règles pour le tournoi :

- Les équipes doivent être mixtes
- Pour marquer un point (ou plusieurs en fonction du sport), le ballon (ou autre en fonction du sport) doit passer par les filles et les garçons.
- Aucun point ne sera validé si le ballon n'a pas touché au moins un garçon et une fille.

→ Déroulé du jeu

Le jeu se déroulera en 3 manches :

- Première manche (15 minutes) : jeu libre
- Deuxième manche (15 Minutes) : trace un rond autour de chaque fille sur le terrain. Pendant le jeu, elles n'ont pas droit de sortir du rond ni de marquer. Elles peuvent faire des passes mais sans jamais sortir
- Troisième manche (15 Minutes) : 1 équipe conserve la règle du rond autour des filles et l'autre équipe joue en jeu libre.

Si tu as beaucoup de participant·e·s, tu peux prévoir 3 terrains de jeu : les équipes tournent sur les différents terrains à chaque manche pour rencontrer d'autres équipes.

après

→ Place au débat

Chaque arbitre demande à son équipe :

- Comment avez-vous vécu le tournoi ?
- Dans quelle manche vous vous-sentiez le·la plus à l'aise ?
- Avez-vous trouvé les 3 manches justes et équitables ?
- Avez-vous ressenti la mixité comme une contrainte ?
- Quel parallèle pouvez-vous faire entre ce tournoi et la vie ?

Chaque équipe élira un·e rapporteur·euse pour rendre compte des débats et discussion.

→ Débrief

Tu auras préparé un petit texte sur l'égalité femmes-hommes dans le monde que l'un·e de vous lira à tou·te·s. N'hésite pas à faire le parallèle avec les 3 manches du jeu :

- Manche 1 : égalité femmes-hommes équilibré
- Manche 2 : les femmes n'ont pas les mêmes chances dans la vie que les hommes pour réussir
- Manche 3 : certains pays tendent vers l'égalité femmes-hommes et donc réussissent mieux que d'autres plus inégalitaires.

→ Pour aller plus loin

- Tu peux faire payer l'entrée et reverser l'argent à une association
- Tu peux tourner une petite vidéo pour la diffuser sur les réseaux sociaux (avec l'accord de chaque jeune d'être vu sur les réseaux)



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

DÉFI
22

BOUGÈTA PLANÈTE

LES DÉFIS SOLIDAIRES

Le Molière de l'égalité femmes - hommes



OBJECTIF

Fais jouer des scénettes à partir de situations et représentations pour parler de l'égalité entre les femmes et les hommes



PRINCIPE

Lutter contre les inégalités, c'est œuvrer pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans tous les aspects de notre société. Or comprendre l'égalité femmes-hommes ne suffit pas, nous avons tou-te-s un rôle à jouer contre les préjugés. Relève le défi de faire deviner des situations qui impactent l'égalité femmes-hommes.



LIEU

Préparation/Réalisation : un espace suffisamment grand pour favoriser la créativité et la discussion (salle, plein air, réfectoire, etc)



QUAND

Prévoir 3 heures minimum pour la préparation des scénettes, la représentation, et la discussion.



NOMBRE DE PARTICIPANT·E·S

3 ou 4 personnes pour préparer l'animation
15 à 30 personnes pour y participer



**TERRE
SOLIDAIRE**
Soyons les forces du changement

Comment faire ?

avant

→ Constitue ton équipe

Pour animer cet atelier, constitue-toi une équipe de 3 ou 4 personnes :

- 1 gardien-ne du temps
- 1 personne qui se sera renseignée sur des situations d'inégalités entre les femmes et les hommes pour venir alimenter le débat et donner des idées
- 1 personne qui s'occupera du temps d'échange en préparant un petit discours sur le sujet avec des exemples concrets
- 1 personne qui doit réserver les salles et espaces.

→ Recherche un lieu

Demande à un adulte référent du lieu où tu souhaites organiser l'animation, une salle assez grande pour avoir de l'espace.

Si ton animation se déroule pendant les beaux jours, n'hésite pas à la faire en plein air.

Demande à ton-ta professeur-e, ton animateur-trice si tu peux bloquer une demi-journée pour organiser ce temps.

pendant

→ Le jour J

Arrive 30 minutes avant les participant-e-s pour préparer l'espace de travail. Organise le lieu en différents espaces pour chaque groupe.

À l'arrivée des participant-e-s, demande-leur de se répartir en sous groupe de 2 à 5 personnes.

→ Place au théâtre

Explique les règles du jeu à chacun-e :

- Chaque groupe doit trouver 1 ou 2 situations d'inégalité femmes-hommes. Ils-elles ont, pour cela, 30 minutes de discussion en petit groupe.
- Puis, ils-elles préparent une scénette illustrant la/les situation(s). Les scénettes peuvent durer de 1 à 5 minutes.
- Les autres groupes regardent la scénette et doivent deviner et expliquer la situation d'inégalité.

→ Le débat sur les scénettes

Après chaque scénette, laisser entre 5 et 10 minutes de débat sur la situation d'inégalité illustrée :

- Qu'avez-vous ressenti ?
- Avez-vous déjà rencontré cette situation ?
- Quel est l'impact de cette situation dans notre vie quotidienne ?
- Quel est l'impact sur la société ?
- Qu'est-ce qui peut être mis en place pour aller vers plus d'égalité ?

après

→ Débat final

À la fin de l'animation, l'animateur-trice pose des questions plus générales :

- Comment avez-vous vécu ce jeu de mise en scène ?
- Qu'avez-vous envie de faire face à cela ?

Ensuite, la personne de ton équipe responsable du débrief peut parler pendant environ 5-10 minutes en donnant des exemples concrets de situations d'inégalités dans le monde et d'actions et projets mis en place pour aller vers l'égalité.

Tu trouveras des idées sur : blog.ccf-d-terresolidaire.org/alsace-lorraine

→ Pour aller plus loin

- Les adultes aussi ont besoin d'être sensibilisés à ces questions. Tu peux tout à fait refaire ces scénettes devant les adultes de ton établissement, ta famille, ton mouvement. Cet événement peut être l'occasion de mettre en place une cagnotte pour une association œuvrant pour plus d'égalité
- Tu peux aussi filmer et poster sur les réseaux sociaux (attention à demander le droit à l'image à chaque jeune sur les vidéos)
- Réalise un nouveau défi sur ce thème : un ciné-débat, la réalisation d'une émission radio ou vidéo, une interview, etc.

Pour cela, réfère-toi aux autres fiches Défis.



TU VEUX PLUS D'INFORMATIONS ?

Contacte-nous : bougetaplanete@ccfd-terresolidaire.org

Retrouvez nos autres outils **BOUGETA PLANÈTE**



Le livret événement



Le parcours citoyen engagé



Les magazines

Directrice de la publication : Sylvie Bukhari-de Pontual
Rédaction : équipe ECSI jeunesse
Conception et réalisation graphiques : Isabelle Cadet, Michaël Bouffard



Impression sur du papier 100% PEFC issu de forêts gérées durablement
Référence : 511 27 19
Dépôt légal : octobre 2020

ccfd-terresolidaire.org