



Une équipe dédiée à l'ECSI dans les Yvelines (partie 1)

Comment s'organiser quand plusieurs établissements scolaires interpellent le CCFD-Terre Solidaire en des lieux dispersés sans avoir sur place une équipe prête à intervenir en l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale (ECSI) ? Confrontés à ce défi en 2018 après un appel à projet du lycée public de Rambouillet pour sensibiliser près de 1 200 élèves en une semaine, nous avons sollicité quelques bénévoles, qui au fil du temps se sont fédérés en une équipe spécialisée en interventions ECSI sur l'ensemble du département des Yvelines. Retour sur cette "cellule souche" qui a fructifié au-delà de nos espérances.

Ses avantages ?

- Eloigner le spectre de plannings difficiles à tenir, chacun.e étant devenu interchangeable, avec plus de souplesse et sécurité dans nos engagements;
- Donner une capacité de réponse massive et rapide aux demandes;
- Fédérer des compétences, harmoniser une pédagogie orientée vers l'interactivité.

Par l'intelligence collective, chacun révèle des ressources insoupçonnées : repérage de données sur La Place, découpage de vidéos, montage de diaporamas. La validation finale revient aux enseignants ou responsables de Pastorale constamment consultés et qui, de façon inattendue, montrent un grand intérêt aux valeurs du CCFD-Terre Solidaire.

Une fois l'outil pédagogique construit avec un conducteur minuté, les intervenant.e.s démarrent en binôme avant de se lâcher seuls devant les classes, munis de clef USB avec les fichiers rassemblés par notre informaticien, magicien en la matière ! Et là, autre découverte : le public rencontré nous attendait ! Pas d'élève traînant des pieds. Il en résulte une motivation accrue des bénévoles qui s'inscrivent volontiers en formation ECSI.

Cette spirale vertueuse donne des résultats ; retrouvez ici notre article retour sur les nombreuses interventions en milieu scolaire dans les Yvelines

En bilan et retour d'expérience, nos suggestions pour semer la réussite :

- Monter les projets en équipe de conception où chacun.e apporte sa vision, ses passions;
- Même pour des projets simples réalisés ici ou là, rassembler les acteurs.trices pour capitaliser les productions et les essayer ailleurs;
- Démarrer tôt un processus soigné de recherche, création et montage de contenus;
- Échanger avec les enseignant.e.s et responsables, être cohérent au programme scolaire;
- Impliquer les jeunes dans chaque séance;
- Maintenir les contacts, même ténus, saisir les opportunités, les portes qui s'ouvrent.

A suivre...

Daniel Ferrand, Marie-Christine Aguesse, Jean-Marc Boisgontier, Pierre Verroust, Philippe Tellier - Bénévoles dans l'équipe ECSI 78.